

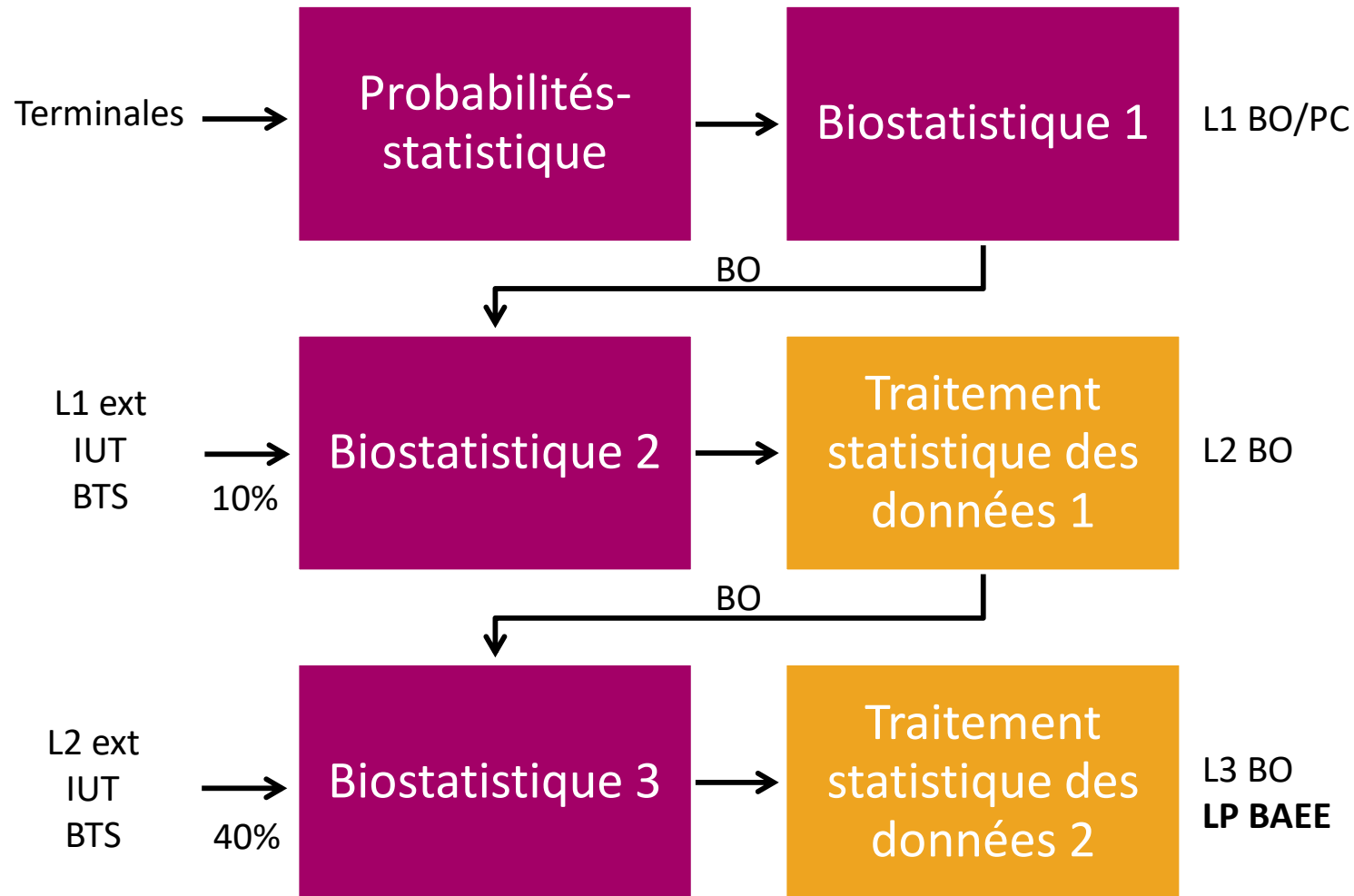


# Personnalisation et adaptation des parcours en biostatistique

Charlotte Récapet, Sandra Lalanne

[charlotte.recapet@univ-pau.fr](mailto:charlotte.recapet@univ-pau.fr)

# La biostatistique : un continuum en licence « Biologie des organismes »

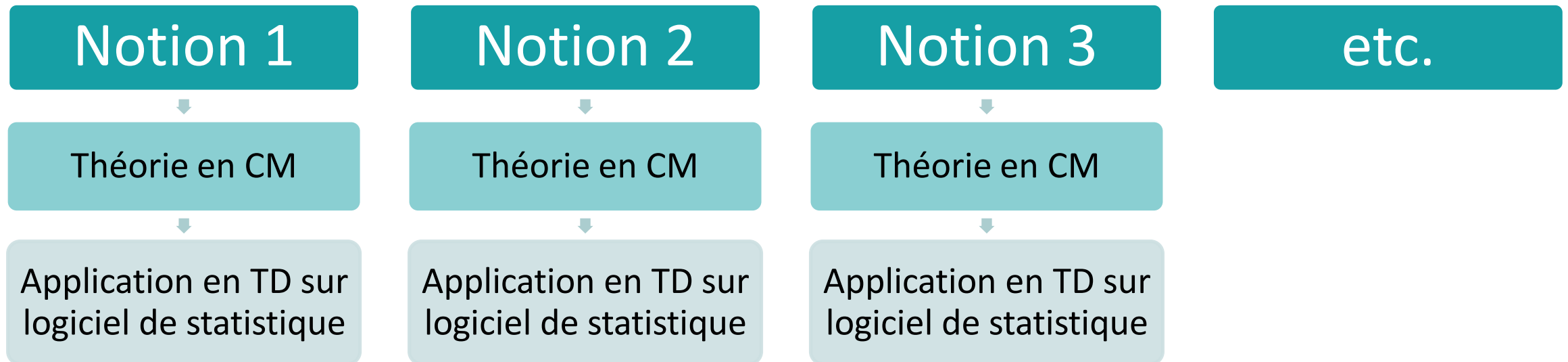


UE « classique »

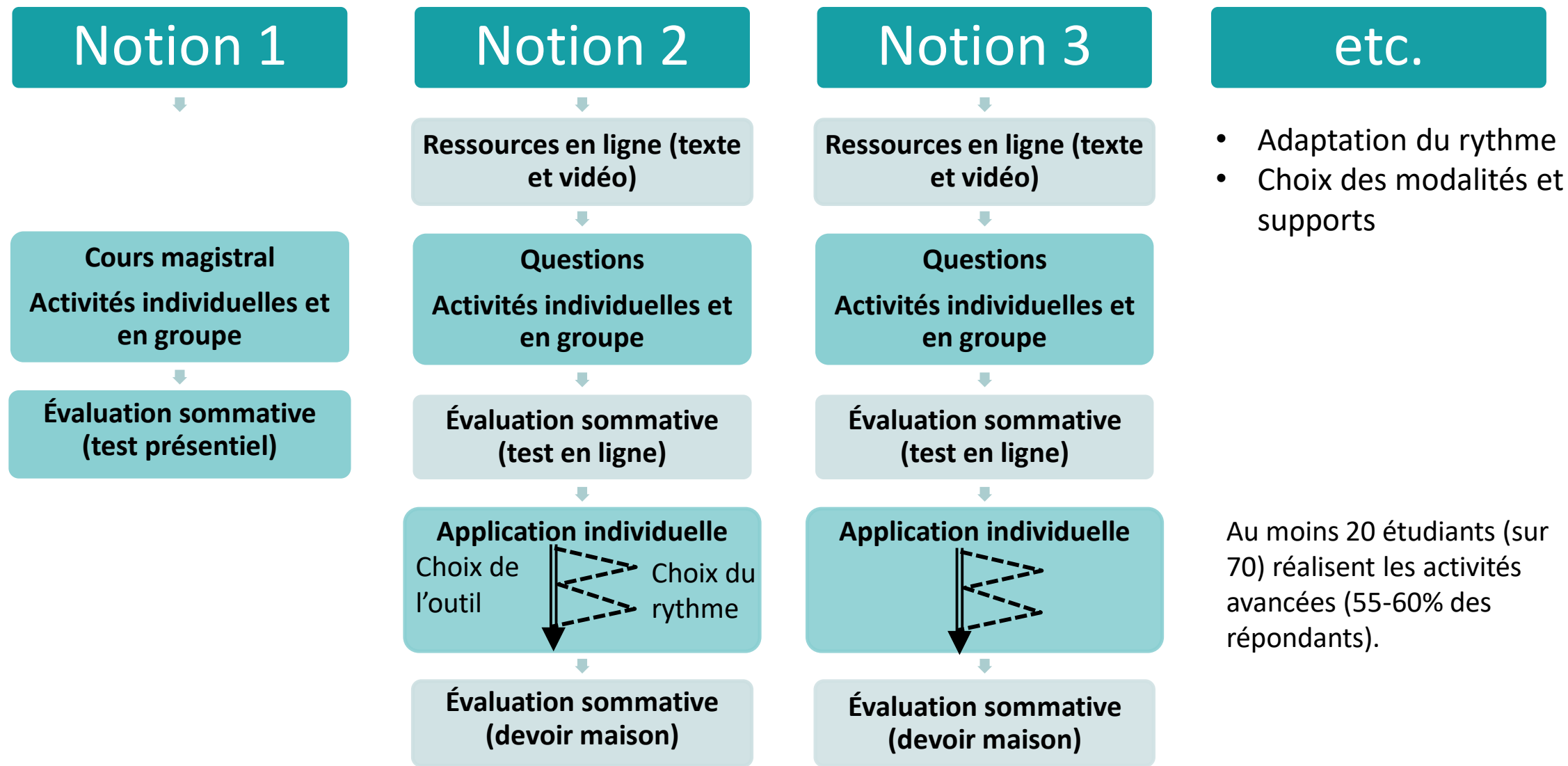
Approche par projet



# L'organisation passée du cours de biostatistique

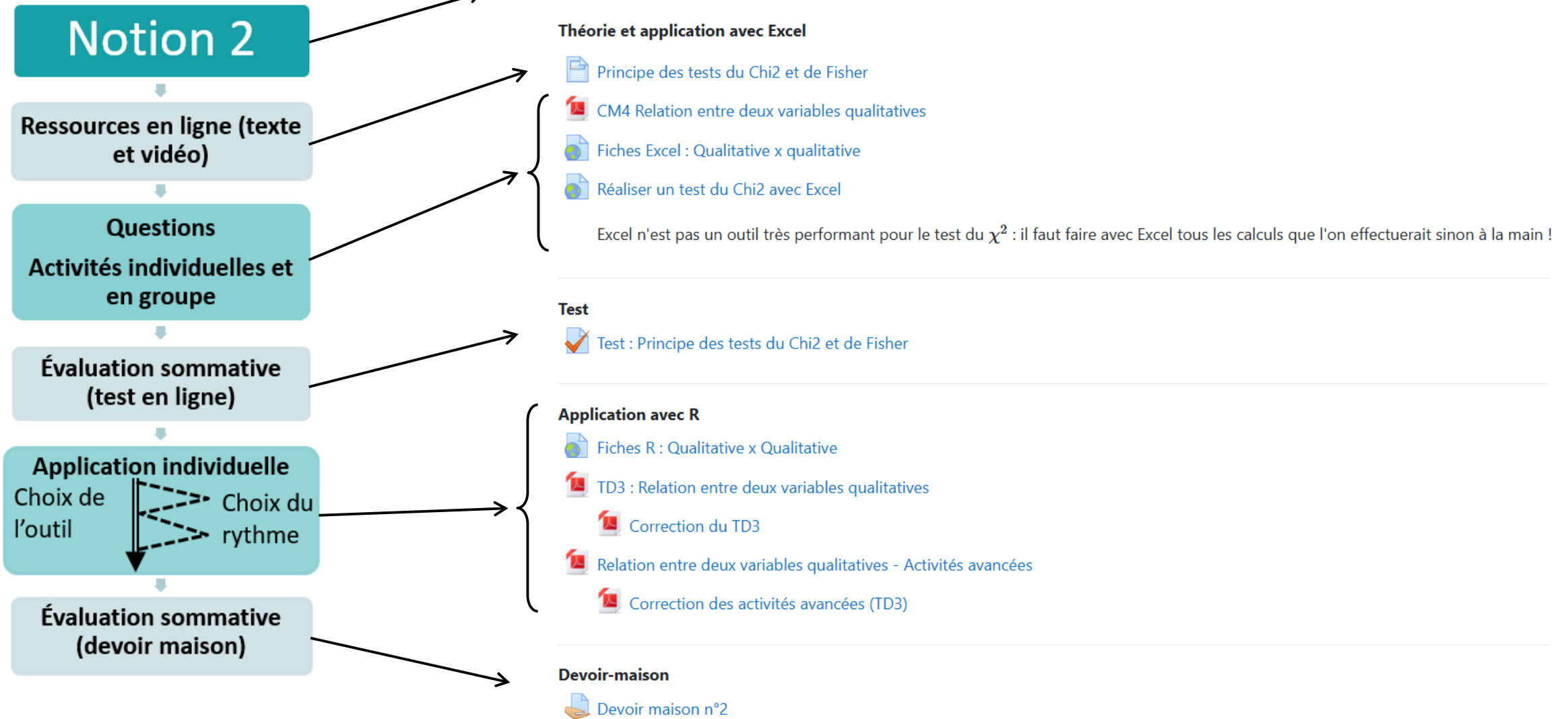


## Étape 1: Personnaliser les rythmes d'apprentissage



# Étape 1: Exemple d'une séquence

## ▼ Décrire et analyser le lien entre deux variables qualitatives



# Évaluation par les étudiants

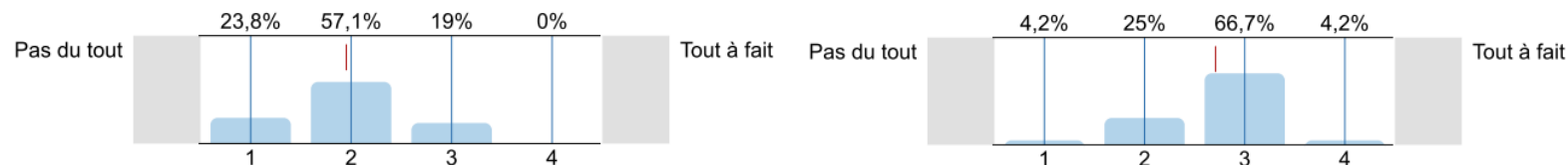
## Modification de la structure du cours (sans remédiation)

L3 2018-2019

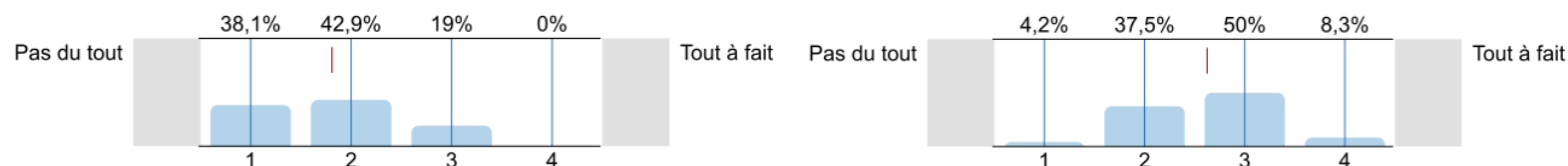
L3 2019-2020



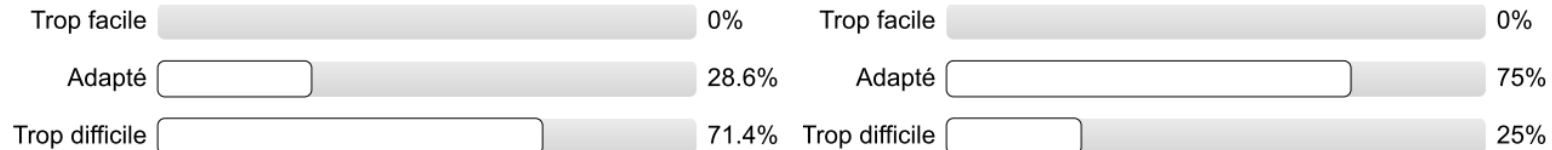
Dans l'ensemble, cet enseignement vous a paru satisfaisant



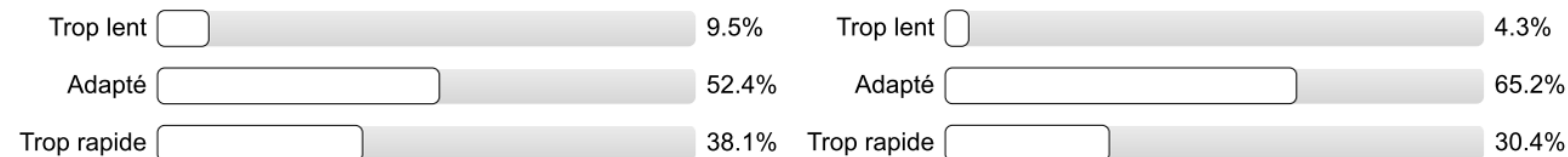
Vos connaissances préalables ont facilité le suivi de cet enseignement



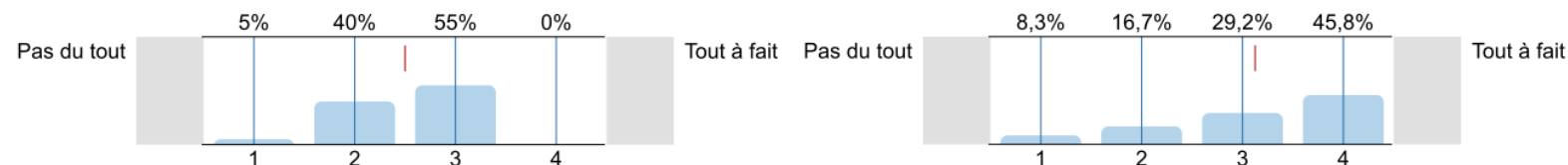
Le niveau de cet enseignement est...



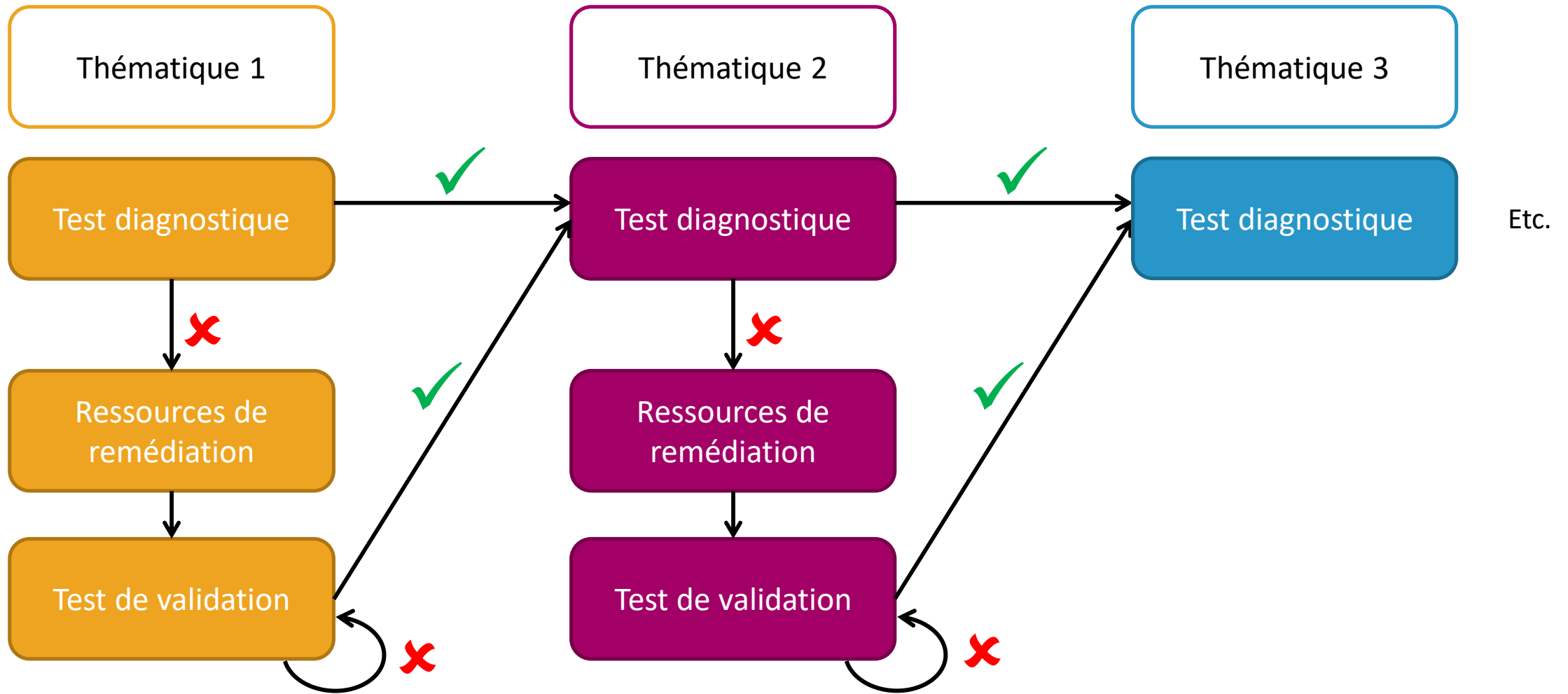
Le rythme de cet enseignement est...



Les supports de cours, TD, TP utilisés dans cet enseignement ont facilité votre apprentissage



## Étape 2: Permettre l'acquisition ou la révision des prérequis



## Étape 2: Tests diagnostiques

Faites le point !

Ces tests vous permettront d'évaluer vos compétences en statistique et probabilités. Il s'agit de faire un état des lieux et de vous proposer des contenus adaptés : répondez du mieux que vous pouvez, avec vos connaissances personnelles ! Chaque test comprend 5 questions et doit être réalisé en 15 à 30 minutes maximum.

Les tests doivent être fait dans l'ordre et il faut obtenir une note minimale pour débloquer le thème suivant. Si vous n'obtenez pas un résultat suffisant à l'un des tests, vous aurez accès à des ressources (dans des vignettes, tout en bas de la page) pour vous former et vous devrez faire un second test sur le même thème pour vérifier que vous avez compris. Vous pourrez alors accéder au thème suivant.

Votre résultat aux tests n'interviendra pas dans la note de l'UE. La participation est cependant obligatoire et vous ne serez pas autorisé à participer aux évaluations du cours avant d'avoir complété l'ensemble des tests et les éventuelles activités de remise à niveau qui vous seront proposées.

### Calcul et notations



Vous obtiendrez ce badge si vous faites un sans-faute au test de positionnement "Calcul et notation".

Cochez alors la case de validation sur la droite pour accepter le badge et accéder au test suivant.

**Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous atteigniez une note requise dans **Calcul et notations**

### Types de variables

**Accès restreint** Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- L'activité **Calcul et notations - Avez-vous compris ?** soit marquée comme achevée
- Vous atteigniez une note requise dans **Calcul et notations**

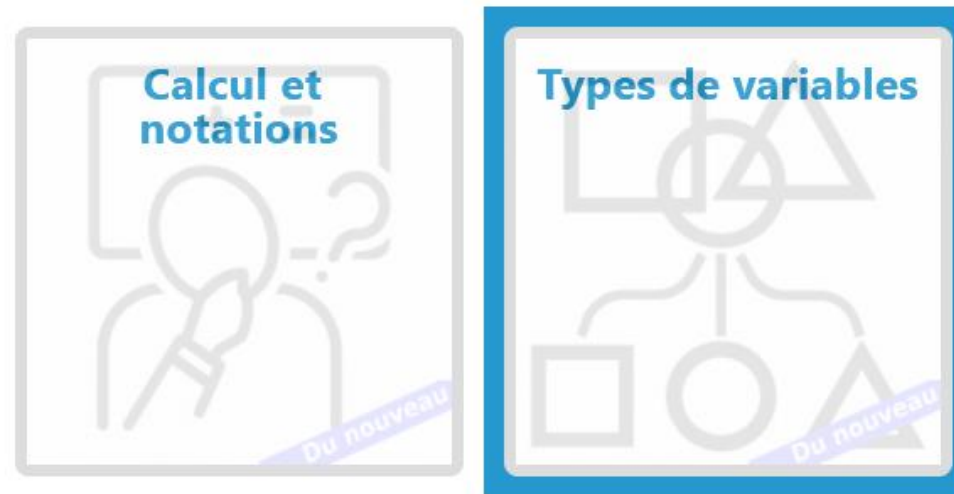


Vous obtiendrez ce badge si vous faites un sans-faute au test de positionnement "Types de variables".

Cochez alors la case de validation sur la droite pour accepter le badge et accéder au test suivant.



## Étape 2: Ressources de remédiation et tests de validation



### Types de variables

Objectif : Identifier le type d'une variable statistique.

 [Types de variables](#)

 [Types de variables - Version à télécharger](#)

Le test ci-dessous est réservé aux étudiant.e.s n'ayant pas réussi le premier test "Types de variables". Si vous avez réussi, vous pouvez passer tout de suite au test "Moyenne, variance et autres indicateurs".

 [Types de variables - Avez-vous compris ?](#)

**Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous obteniez une note adéquate dans **Types de variables**

## Étape 2: Paramétrage des tests diagnostiques

1 seule tentative

L'étudiant doit remplir l'une des conditions suivantes

Achèvement d'activité Calcul et notations - A doit être marqué comme

**ou**

Note Calcul et notations

doit être  $\geq$  80 %

doit être  $<$  %

Ajouter une restriction

Réussite au test de validation précédent (sans faute)

OU

Réussite au test diagnostique précédent (ici 80%)

## Étape 2: Paramétrage des tests de validation

### Accès : Échec au test diagnostique

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Note Types de variables

doit être ≥ %

doit être < 80 %

Ajouter une restriction

### Réussite : Obtenir le maximum de points (ici 5)

#### Note

Catégorie de note



Sans catégorie

Note pour passer



5,00

Nombre de tentatives autorisées

Illimité

Méthode d'évaluation



Note la plus haute

#### Comportement des questions

Chaque tentative complète la précédente



Oui

#### Achèvement d'activité

Suivi d'achèvement



Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Affichage requis



Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Note requise



Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité

Requiert la note de passage



Requiert la note de passage  Ou toutes les tentatives terminées

# Évaluation par les étudiants

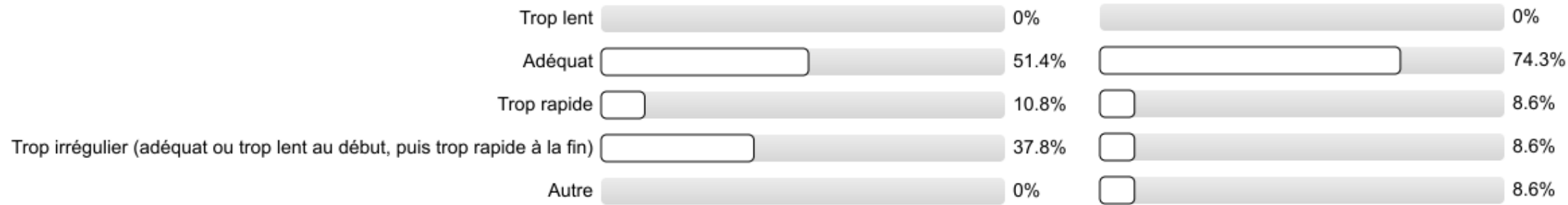
## Ajout d'un module de remédiation



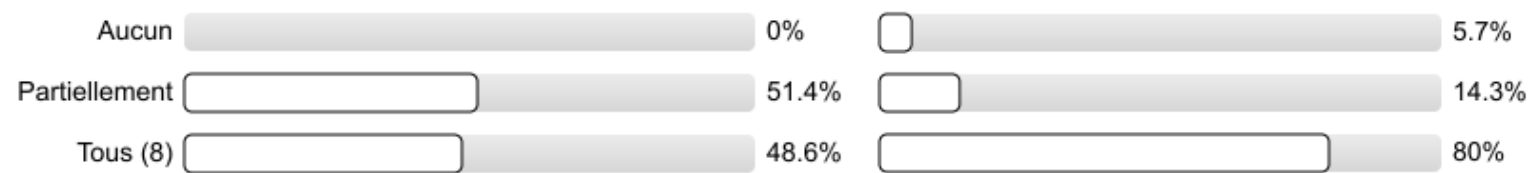
L3+LP 2019-2020

L3+LP 2020-2021

### Le rythme de l'UE vous semble...

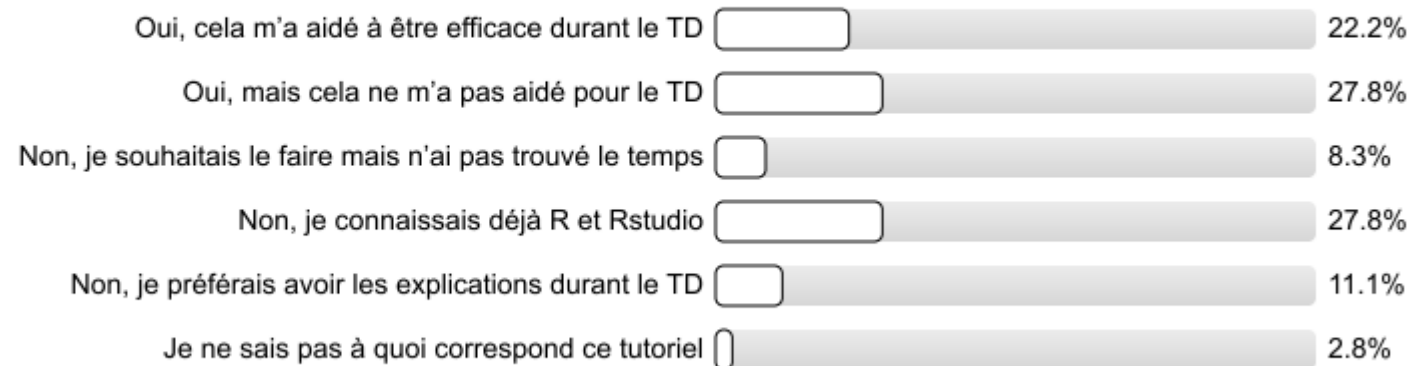


### Avez-vous assisté à tous les cours magistraux ?



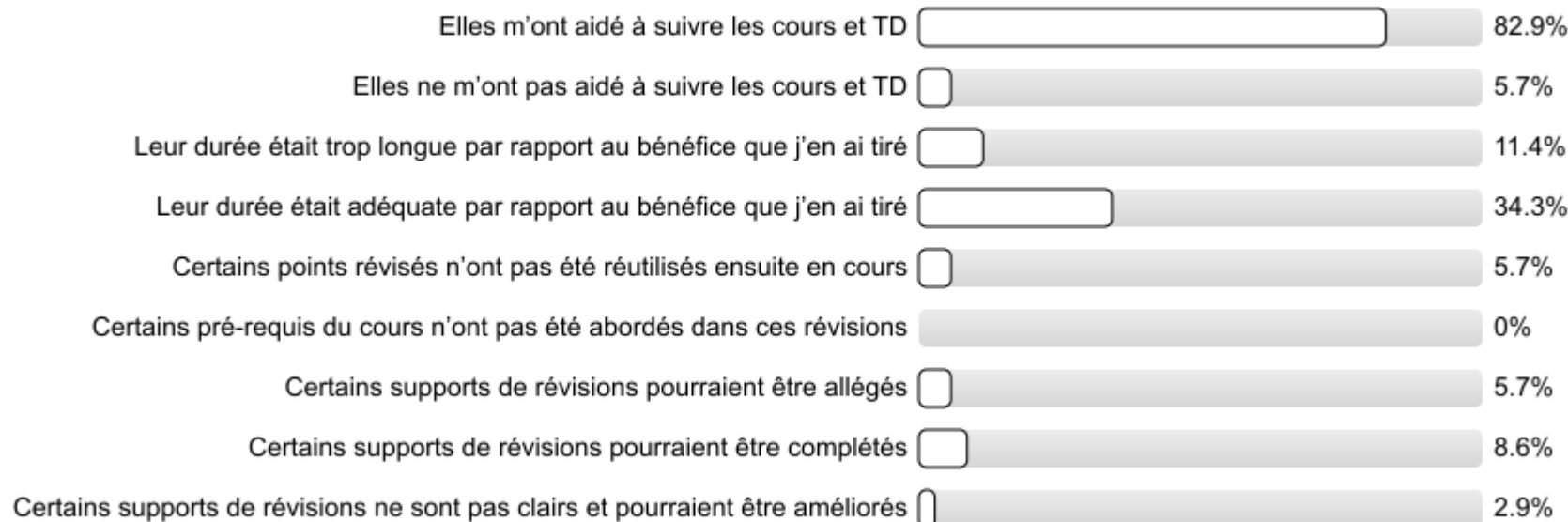
## L3+LP 2019-2020

### Avant le premier TD, avez-vous suivi le tutoriel en ligne 'Prise en main de R et Rstudio' ?



## L3+LP 2020-2021

### Concernant les activités de révisions et remise à niveau proposées avant le cours...*(Plusieurs réponses possibles)*



**Merci de votre attention !**

