

MM2021

Moodle Moot 2021

Tests de maths hebdomadaires avec wiris

Semaine N-1

Test fixe et évalué N-1

Semaine N

Test N

- Sur leurs téléphones
- 2 tentatives → moyenne
- 3^{ème} tentative possible en fin de semestre
- Test noté

Semaine N+1

Test fixe et évalué N+1

Calculer:

$$\sqrt{\frac{49}{36}}$$

Ecrire la réponse sous la forme d'une fraction irréductible, sans espaces.

Réponse :

Simplifiez le radical:

$$\sqrt{500}$$

Veuillez choisir une réponse :

- 50
- $50\sqrt{2}$
- $100\sqrt{5}$
- $10\sqrt{5}$

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Calculez et donnez le résultat sous la forme d'une fraction irréductible ou d'un nombre entier:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{11}$$

Réponse :

Calculator interface showing the input field and toolbar with mathematical symbols like $\frac{\square}{\square}$, \square^\square , $\sqrt{\square}$, $\sqrt[\square]{\square}$, (\square) , $(\begin{smallmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{smallmatrix})$, \div , π , α , and undo/redo buttons.

$$\frac{47}{77}$$

Notation mathématique

Intégrales, matrices, etc.

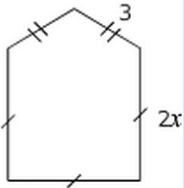
Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question



Donner le périmètre de la figure ci-dessus en fonction de x

Réponse :

Calculator interface showing the input field and toolbar with mathematical symbols like $\frac{\square}{\square}$, \square^\square , $\sqrt{\square}$, $\sqrt[\square]{\square}$, (\square) , $(\begin{smallmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{smallmatrix})$, $+$, π , α , and undo/redo buttons.

$$6+6x$$

Calcul formel

$$6+6x$$

$$=2x+2x+2x+3+3$$

Questions génériques

Racine($a \cdot a \cdot p$);
a et p aléatoires

Simplifier:

$$\sqrt{63}$$

Réponse :

Calculator interface showing the input field and toolbar with mathematical symbols like $\frac{\square}{\square}$, \square^\square , $\sqrt{\square}$, $\sqrt[\square]{\square}$, (\square) , $(\begin{smallmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{smallmatrix})$, \div , π , α , and undo/redo buttons.

Question 2

Correct

Note de 2,00 sur 2,00

Marquer la question

Modifier la question

On s'intéresse à la fonction f définie par $f(x) = x^2 - 6 \cdot x$

L'abscisse du sommet est : et son ordonnée est

Ce sommet est un

La fonction est de degré 2 donc c'est une parabole, de coefficients $a=1$, $b=-6$, $c=0$

* L'abscisse du sommet est donnée par la formule $x_S = \frac{-b}{2a}$.

$$\text{Ici: } x_S = \frac{-(-6)}{2 \cdot (1)} = \frac{6}{2} = 3$$

Pour l'ordonnée, puisque le sommet est un point de la parabole, on doit avoir $y_S = f(x_S)$

Ici:

$$y_S = f(3)$$

$$y_S = 1 \cdot (3)^2 + -6 \cdot (3) + 0$$

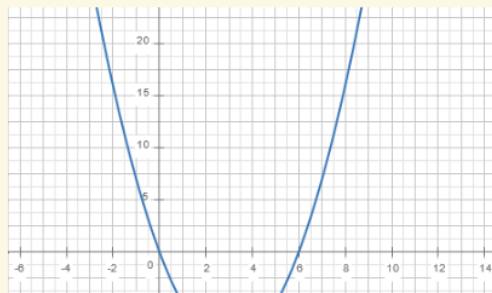
$$y_S = 1 \cdot 9 + -18 + 0$$

$$y_S = 9 + -18 + 0$$

$$y_S = -9$$

$a=1$ est positif donc la parabole est convexe et le sommet est un minimum

Remarque: voici un graphique de la fonction:

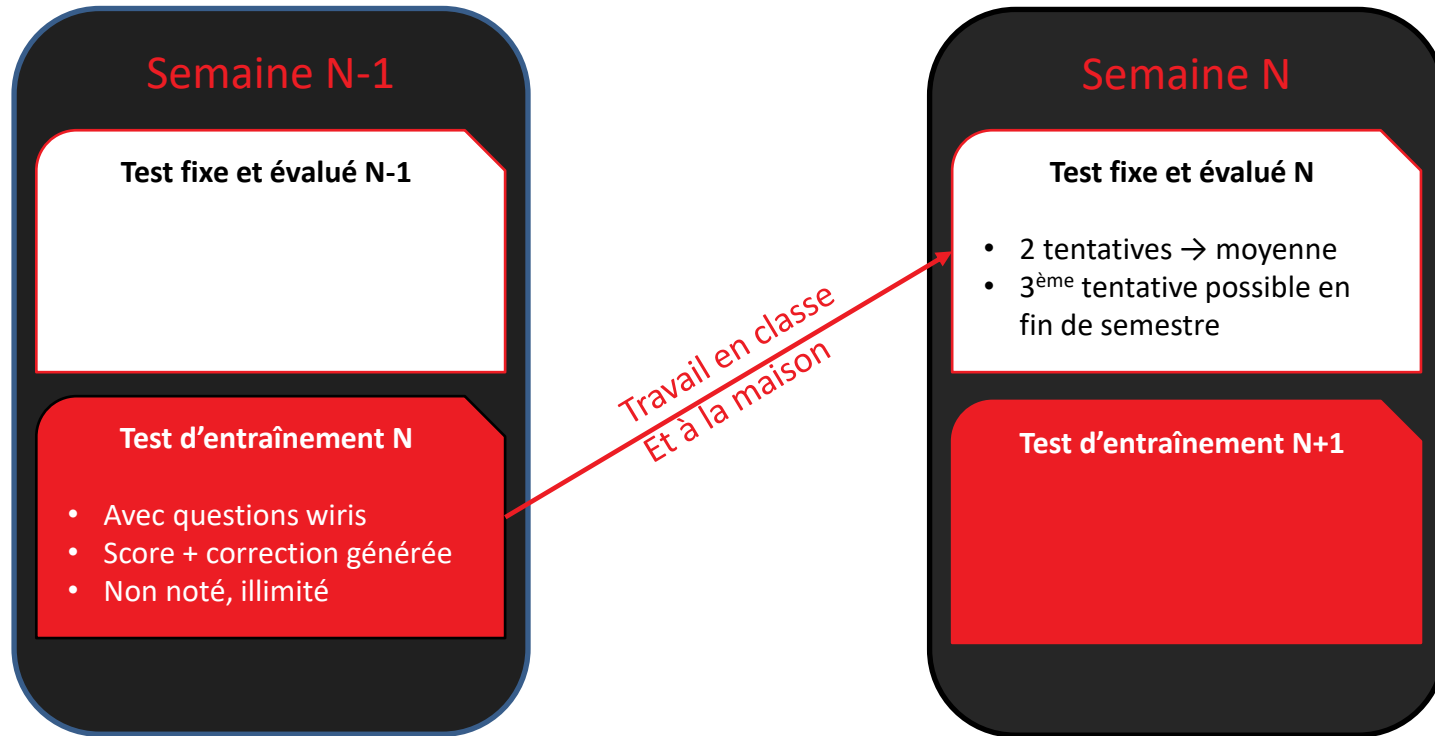


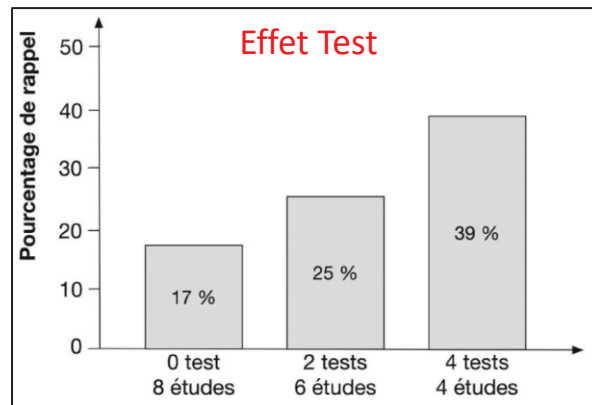
Calcul formel

On peut choisir d'accepter toute réponse « mathématiquement égale »

Correction générée

On génère une réponse qui dépend des paramètres et qui peut inclure des graphiques.



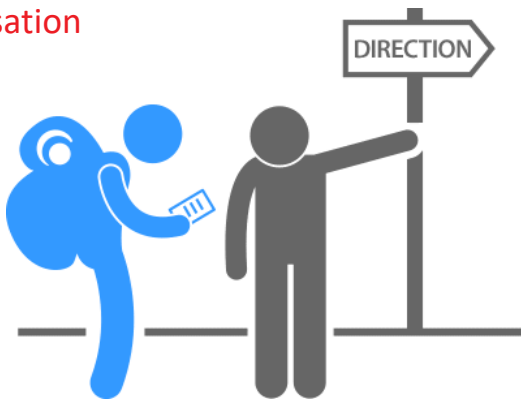


Steve Masson
«Activer ses neurones»,
page 83

Janvier 2021		Février 2021		Mars 2021		Avril 2021		Mai 2021		Juin 2021	
V. 1 Jour de l'En	L. 1	S. 1	S. 1	0. 1	0. 1	S. 1 Fête de Touss	M. 1				
S. 2 Saint Benoît	M. 2	Préparer la récitation	Préparer la récitation	V. 2 Vendredi saint	D. 2		Préparer la récitation				
M. 3	M. 3			M. 3	M. 3						
M. 4	J. 4			M. 4	M. 4						
M. 5	V. 5			L. 5 Lundi de Pâques	L. 4	Préparer la récitation	S. 5				
M. 6 Epiphane	S. 6			M. 6	M. 6						
V. 7	M. 7			M. 7	M. 7						
V. 8	L. 8			L. 8	L. 8						
S. 9	M. 9			V. 9	M. 9						
M. 10	M. 10	Préparer la récitation	Préparer la récitation	S. 10	M. 10						
M. 11	J. 11			M. 11	M. 11						
M. 12	V. 12	Préparer la récitation	Préparer la récitation	M. 12	L. 12	Préparer la récitation	S. 12				
M. 13	S. 13			M. 13	M. 13						
J. 14	D. 14			J. 14	J. 14						
V. 15	L. 15			V. 15	L. 15	Préparer la récitation	S. 15				
S. 16	M. 16			V. 16	M. 16						
M. 17	M. 17	Préparer la récitation	Préparer la récitation	M. 17	J. 17						
M. 18	J. 18			M. 18	M. 18						
M. 19	V. 19	Préparer la récitation	Préparer la récitation	V. 19	L. 19						
M. 20	S. 20			M. 20	J. 20	Préparer la récitation	S. 20				
M. 21	L. 21			M. 21	M. 21						
M. 22	V. 22			M. 22	L. 22	Préparer la récitation	M. 22				
M. 23	S. 23			V. 23	M. 23						
M. 24	D. 24			S. 24	J. 24						
M. 25	L. 25			M. 25	L. 25						
M. 26	V. 26	Préparer la récitation	Préparer la récitation	M. 26	S. 26	Préparer la récitation	M. 26				
M. 27	S. 27			M. 27	J. 27						
M. 28	D. 28			M. 28	L. 28						
M. 29	L. 29			M. 29	M. 29						
S. 30	M. 30	Humandebienname.ch		V. 30	M. 30						
D. 31	M. 31			M. 31	L. 31						



Responsabilisation



Différenciation



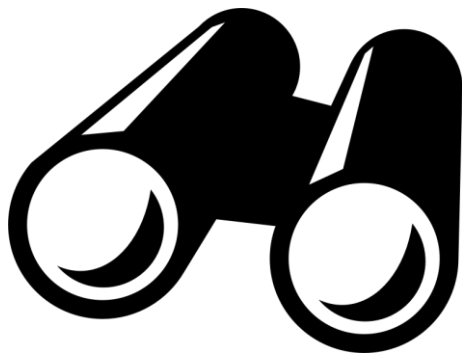
Classes hétérogènes, élèves en difficulté



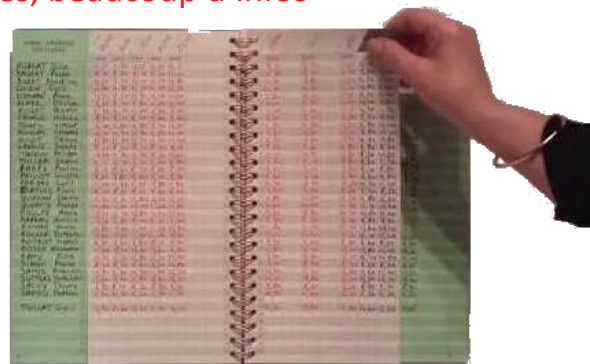
Dédramatisation des évaluations



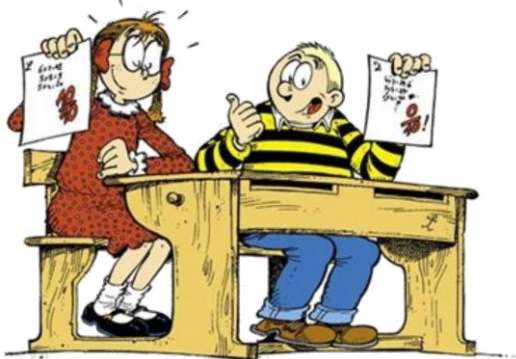
Observation du travail des élèves



Beaucoup de notes, beaucoup d'infos



Evaluation moins biaisée



Répétition espacée



Compatibilité avec l'appli



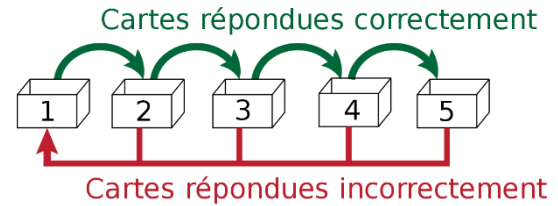
Questions viris pour le test évalué (fixe ou non?)



Pas de doublon dans un quiz



Répétition espacée automatique



Discussion



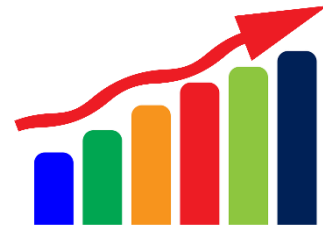
Exemple Wiris

WIRIS

Questions



Stats



■ entraînements

✓ Récitation 1 - nombres relatifs - ne compte pas	4,72 %	88,46	0-100	88,46 %
✓ Récitation 1 - relatifs - remédiation	0,47 %	10,00	0-10	100,00 %
✓ (Récitation 2 - fractions - entraînement)	0,47 %	10,00	0-10	100,00 %
✓ (Récitation 3 - proportions - entraînement)	4,72 %	-	0-100	-
✓ (Récitation 4 - puissances positives / expression littérale-entraînement)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 4 - puissances positives / expression littérale-entraînement)	4,72 %	-	0-100	-
✓ (Récitation 5 - racines carrées - entraînement)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 6 - calcul littéral)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 7 - équations sans fractions - entraînement)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 8 - identités remarquables - entraînement)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 9 - préimages et images)	4,72 %	96,15	0-100	96,15 %
✓ (Récitation 10 - systèmes d'équations)	4,72 %	86,67	0-100	86,67 %
✓ (Récitation 11 stats, moyenne et mode)	4,72 %	60,00	0-100	60,00 %
✓ (Récitation 12 eq second degré)	4,72 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ (Récitation 13 fonctions de degré 1)	4,72 %	84,85	0-100	84,85 %
✓ (Récitation 14 - trigonométrie)	4,72 %	-	0-100	-
✓ (Récitation 15 - sommet d'une parabole)	4,72 %	91,67	0-100	91,67 %
✓ (Récitation 17 - calcul littéral)	4,72 %	-	0-100	-
✓ Rem - étude complète d'une parabole	4,72 %	66,67	0-100	66,67 %
✓ Rem - comparaison de tarifs, fonction affine	4,72 %	-	0-100	-
✓ Rem - problème avec système	4,72 %	-	0-100	-
✓ Rem - statistiques	4,72 %	-	0-100	-

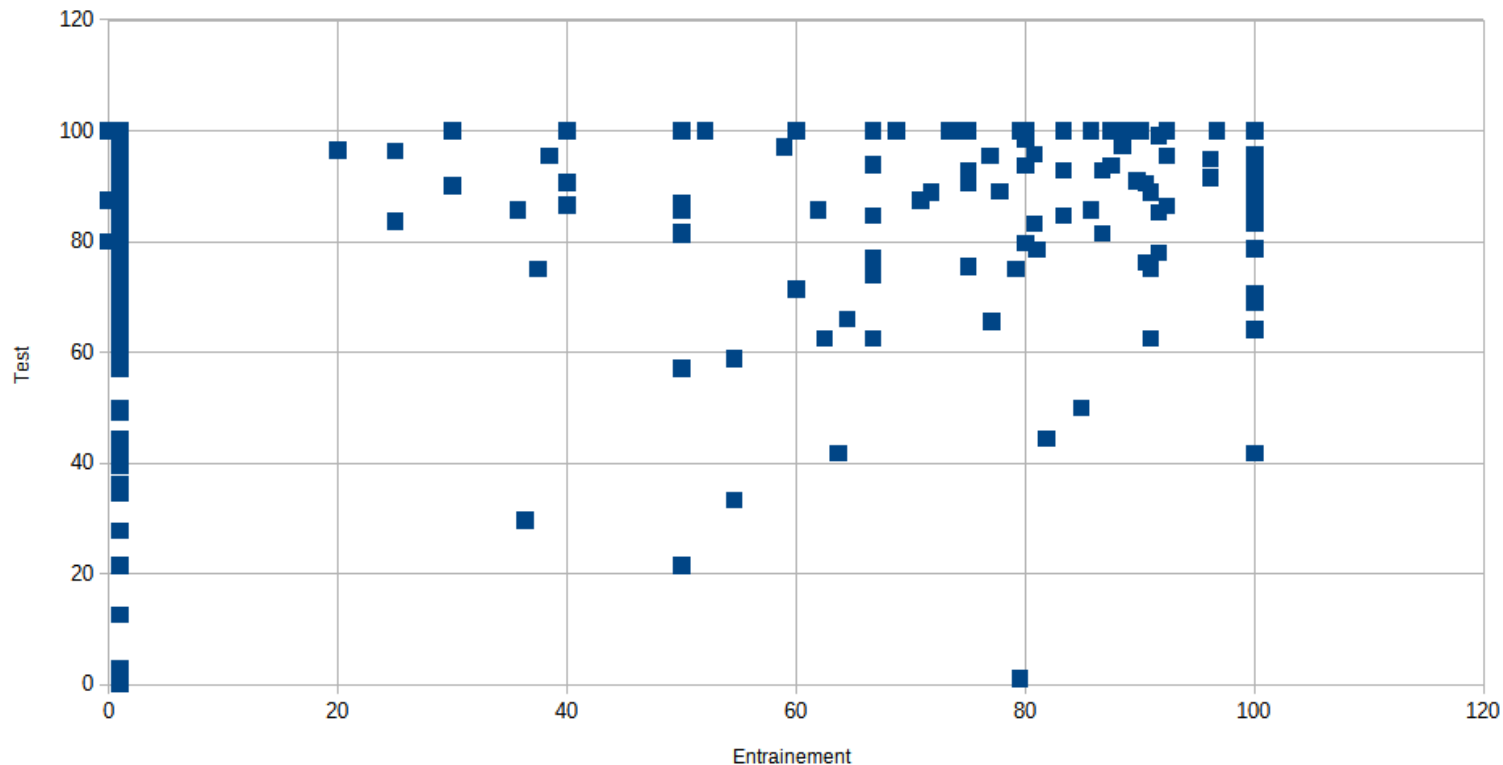
■ RécitationsSem1

✓ Récitation 2 - fractions	14,29 %	64,29	0-100	64,29 %
✓ Récitation 3 - proportions	14,29 %	89,09	0-100	89,09 %
✓ Récitation 4 - puissances positives / intro au calcul littéral (sur navigateur)	14,29 %	70,49	0-100	70,49 %
✓ Récitation 5 - racines carrées	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 6 - calcul littéral	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 7 - équations sans fractions	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 8 - identités remarquables	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✗ Total de RécitationsSem1 Moyenne pondérée des notes. Inclure les notes vides.	33,33 %	5.5	1-6	90,00 %
✓ Epreuve du 14 octobre	33,33 %	5.5	1-6	90,00 %
✓ Epreuve du 9 décembre	33,33 %	5.5	1-6	90,00 %
✗ Total de Semestre 1 Simple moyenne pondérée des notes.	4,55 %	5.5	1-6	90,00 %

■ Semestre 2

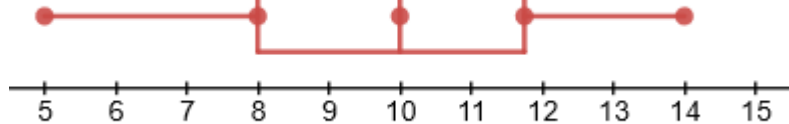
■ RécitationsSemestre 2

✓ Récitation 9 - images et préimages	14,29 %	94,85	0-100	94,85 %
✓ Récitation 10 - systèmes d'équations	14,29 %	92,86	0-100	92,86 %
✓ Récitation 11 - stats, mode et moyenne	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 12 - équations de degré 2	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 13 - fonctions de degré 1	14,29 %	50,00	0-100	50,00 %
✓ Récitation 14 - trigonométrie, calcul d'une longueur	14,29 %	100,00	0-100	100,00 %
✓ Récitation 15 - sommet d'une parabole	14,29 %	77,94	0-100	77,94 %
✗ Total de RécitationsSemestre 2 Moyenne pondérée des notes. Inclure les notes vides.	33,33 %	5.5	1-6	90,00 %

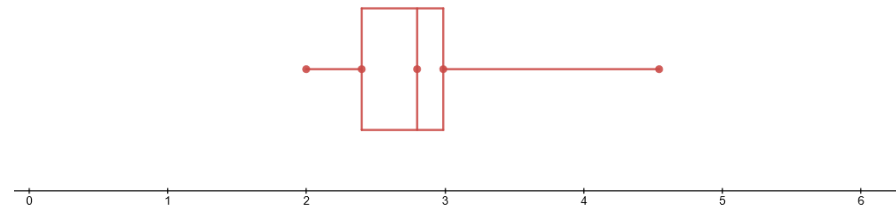


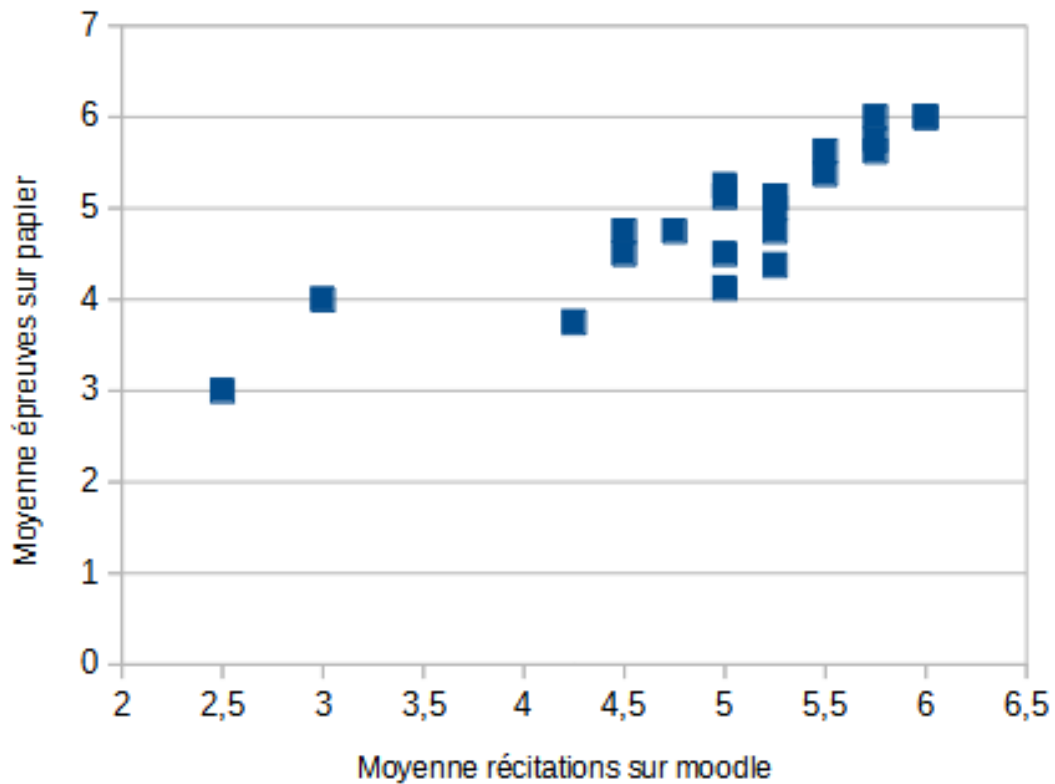
21 élèves
15 tests

Nombre d'élèves faisant l'entraînement



Moyenne du nombre de tentatives





*Coefficient de
corrélation: 87%*

- Tests notés, wiris aussi ?
 - + 2 tentatives minimisent l'iniquité liée aux variables didactiques
 - + Entre 2 tentatives, possibilité d'une aide complète
 - Facilite la gestion des absents
- Comment motiver TOUS les élèves à faire les tests d'entraînement ?
- Comment mettre en place une répétition espacée sur une cinquantaine de questions « essentielles » ?
- Est-ce que ce protocole est trop guidé et gêne l'autonomie des élèves ?