

MM2021

En DIRECT
LIVE

M21



MM2021



Vers une communauté apprenante

**Fabien
Paquereau**
Animateur



Au sommaire :

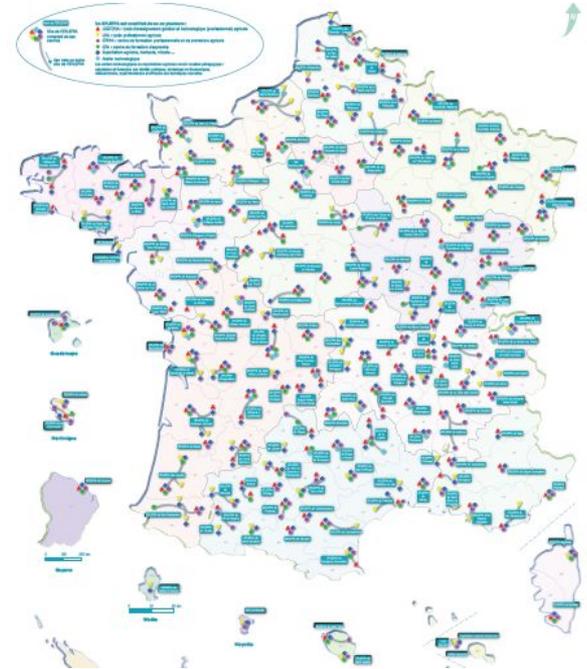
- Dispositif acoustique
 - Les outils à disposition
- Les problématiques
 - Faciliter l'accès aux communautés apprenantes et dynamiser l'animation
 - Valoriser, rendre visible, les pratiques, les savoir-faire, les expériences, les projets, les centres d'intérêts...
 - Ouvrir cette reconnaissance hors des murs d'acoustice



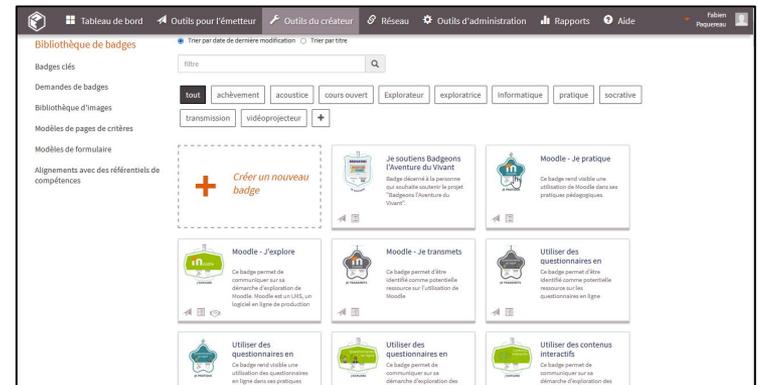
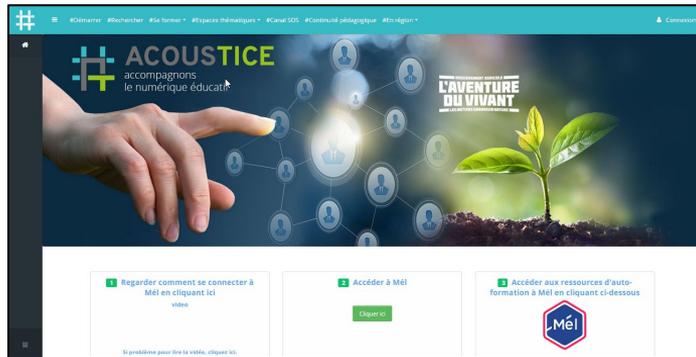
Un dispositif national qui à 9 ans

Dispositif qui vise à développer les usages du numérique en éducation.

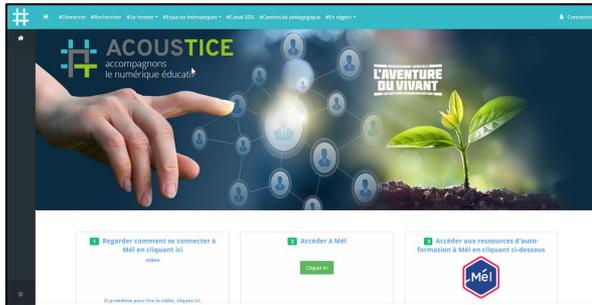
A destination des 18 000 enseignants /personnels de l'enseignement agricole



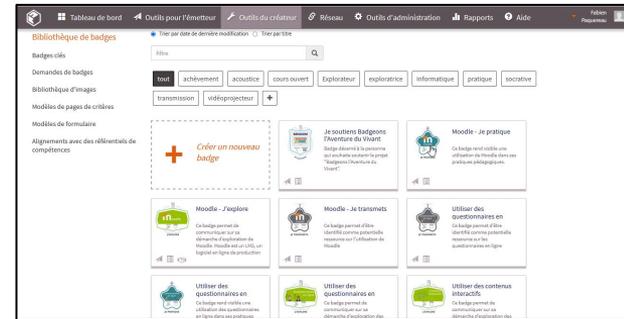
Les outils à disposition:



Une organisation à différents niveaux:



Animateur.trice.s



Animateur.trice.s
locaux prof. TIM
Et communauté
pédagogique

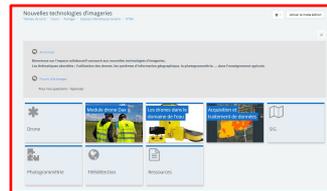
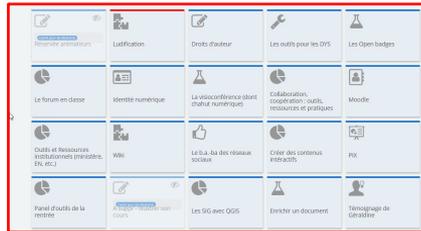
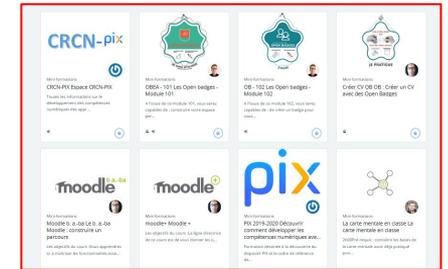
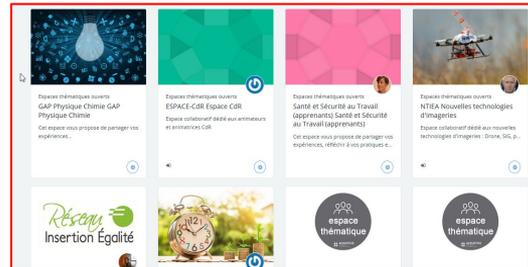


Des ressources à “consommer” ou à “proposer”

#canalSOS : un rdv hebdo sous la forme d’atelier en ligne découvrir des nouvelles pratiques autour du numérique éducatif

Des espaces thématiques

Des mini modules de formation construits par des enseignants pour des enseignants avec une approche très orientée sur les pratiques pédagogiques.



Mais...

Le constat :

Il y a peu de formations effectuées !
Il y a peu de contributions de la communauté
(création de ressources, contributions dans les forums, tutoriels, webinaires...)

Est-ce que cela veut dire :

- que nos enseignants n'ont pas de compétences ?
- que nos enseignants n'ont pas besoin de formation ?
- qu'ils n'apprennent pas en dehors des formations ?
- qu'ils n'ont pas d'usages ?
- qu'ils ne peuvent pas apprendre ensemble ?

Nous devons changer de logiciel !

Les pistes :

Et pourquoi ne pas mettre la reconnaissance comme point de départ ! => nos objectifs :

- **Faciliter l'accès aux communautés apprenantes et dynamiser l'animation**
- **Valoriser, rendre visible, les pratiques, les savoir-faire, les expériences, les projets, les centres d'intérêts...**
- **Ouvrir cette reconnaissance et les lieux d'apprentissage hors des murs d'acoustique**

Des membres qui coopèrent, qui partagent, qui contribuent : qui apprennent ensemble dans une logique de réciprocité



Les Open badges des outils pour la reconnaissance

Mais au fait ! Qu'est-ce qu'un Open Badge ?

Une image
&
Des informations



+ Un système de vérification des données



Les données EXIF d'une photographie numérique, enregistrées par l'appareil au moment de la prise de vue, nous informent sur :

- La date et l'heure à laquelle la photo a été prise
- Les paramètres de prise de vue
- La géolocalisation de l'image
- Les informations relatives aux droits d'auteur et au copyright

Mais au fait ! Qu'est-ce qu'un Open Badge ?

- Le nom du badge
- La description du badge (ce qu'il reconnaît)
- Les critères d'attribution
- Le nom de l'émetteur
- Des mots-clés (facultatif)



- L'identité du bénéficiaire
- La date d'émission
- La durée de validité (facultatif)
- Preuves / Documentation (facultatif)

+ un système de vérification de la validité du badge

Mais au fait ! Qu'est-ce qu'un Open Badge ?

Exemple de badge (Concepteur de cours en ligne)

Le titre et l'image du badge

Selon l'application utilisée pour lire le badge, d'autres informations peuvent être consultées.

Le système de vérification

CONCEPTEUR DE COURS EN LIGNE

Édité par: Acoustice
Émis le: 2.12.2019
Bénéficiaire: philippe.petitqueux

222 Nombre de vues
121 endossements

Ce badge atteste que son.s.a bénéficiaire est concepteur de cours en ligne

[Vérifier la validité de ce badge...](#)

ALIGNEMENTS AVEC DES RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES
concepteur pédagogique/conceptrice pédagogique

Instructional designers develop instructional material for training courses using multimedia technology and authoring tools. They aim to create instructional experiences which make the acquisition of knowledge and skills more efficient, effective, and appealing.

CRITÈRES
[Ouvrir la page des critères...](#)
Il faut avoir conçu un cours en ligne et l'avoir mis en oeuvre.
C'est le la bénéficiaire qui indique dans son badge quelle(s) cours en ligne il.elle a créé et les informations relatives aux contenus et objectifs. Ce sont les endossements reçus de participantes qui apportent la valeur à ce badge.

PREUVE
OB 101
Le module OB 101 que j'ai co-construit
<https://openbadges.info/cours/open-badges-module-101/>

Le nom de l'émetteur
La date d'émission
Le nom du bénéficiaire

Ce que reconnaît le badge

Les critères d'attribution
Preuves
Documentation



Faciliter l'accès aux communautés apprenantes

#canalsos

Les badges permettent de rendre visible :

- sa volonté d'explorer un domaine
- l'usage de cette pratique dans un cadre pédagogique
- le fait de pouvoir aider des tiers et de transmettre ce que l'on sait

 Illustrer son cours	 Grille d'évaluation avec Moodle	 Témoignage de Géraldine	 Mon premier cours Moodle	 Drones dans l'EA
 Je crée un Open Badge	 HSP	 Socrative - des tests en ligne	 Annoter un document	 Enseigner la programmation en python avec France IOI
 Créer une présentation audio ou vidéo d'un support de cours	 Mise en oeuvre et gestion d'un espace partagé sur acoustice (moodle)	 Faire une veille individuelle et l'organiser	 Kahoot, un outil ludique et interactif	 Découverte des Open badges
 Comment travailler à plusieurs sur un document	 Moodle	 Comment diffuser une vidéo ?	 Partager des ressources pédago disciplinaires	 Le bon usage de la visio avec mes apprenants
 Les modalités de com' avec mes apprenants	 Evaluer un travail fait à distance	 Gérer sa veille	 Présentation de la plateforme d'acoustice	 Ressources du canalsOS

j'explore moodle

Je transmets à d'autres collègues dans l'espace de la communauté

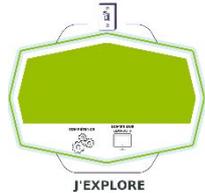
je pratique avec des élèves



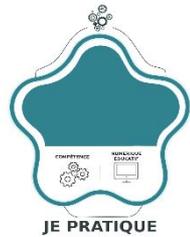
Faciliter l'accès aux communautés apprenantes

La réponse sur le moodle acoustice **avec les Open Badges** :

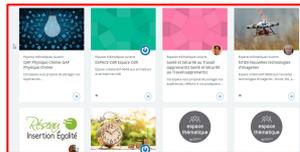
- avoir la possibilité de choisir une pratique (à l'aide du mur de badges) => Demander le badge **j'explore**
- d'accéder à des espaces de formation et d'échanges => Demander le badge **je pratique**
- avoir la possibilité de se rendre visible comme facilitateur ou animateur d'un espace lié à une pratique => Demander le badge **Je transmets**



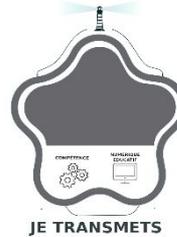
En demandant ce badge,
j'accède automatiquement
à un espace lié à cette
pratique



Je mets en pratique en condition
pédagogique



Je me sens à l'aise pour
aider des collègues



Je peux aider mes collègues
ou participer à l'animation de
l'espace d'échange de
pratique

Mais comment
on obtient ou
demande un
badge ?



Faciliter l'accès aux communautés apprenantes

#canalSOS



Mur de badges ou recherche



J'ai déjà un badge



Inscription par badge



Mélanie

Valoriser, rendre visible les pratiques...







Valoriser, rendre visible les pratiques...



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE



JE PRATIQUE

Des pratiques et apprentissages depuis acoustique ou hors acoustique

Valoriser, rendre visible les pratiques... dans son profil moodle



Mélanie Labadgée

Tableau de bord / Profil

Réinitialiser la page

Modifier cette pag

Informations détaillées

Modifier le profil

Adresse de courriel

fabien.paquereau@educagri.fr (visible pour tout le monde)

Pays

États-Unis

Ville

defaultcity

Badges

Badges d'autres sites web :



Open Badges Info :
Newsletter -
Contribution



je m'engage avec
Badgeons les Pays de
la Loire



Découvert des Badgr

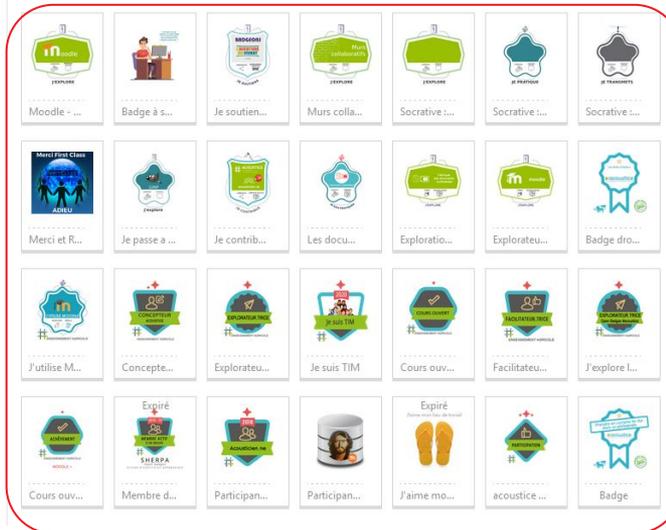
Protection des données et politiques

Résumé de conservation de données

Divers

Articles de blog

Badges



Badges issues
d'OBFF acoustice
reçu sur le moodle
acoustice ou hors
acoustice.

Mélanie a connecté
son passeport de
Badges à son profil
moodle



Ouvrir cette reconnaissance hors des murs d'acoustice

Demande de badge
disponible **hors**
#acoustice



ACOUSTICE
accueillons
le numérique éducatif

#canalSOS



Mur de badges



J'ai déjà un badge



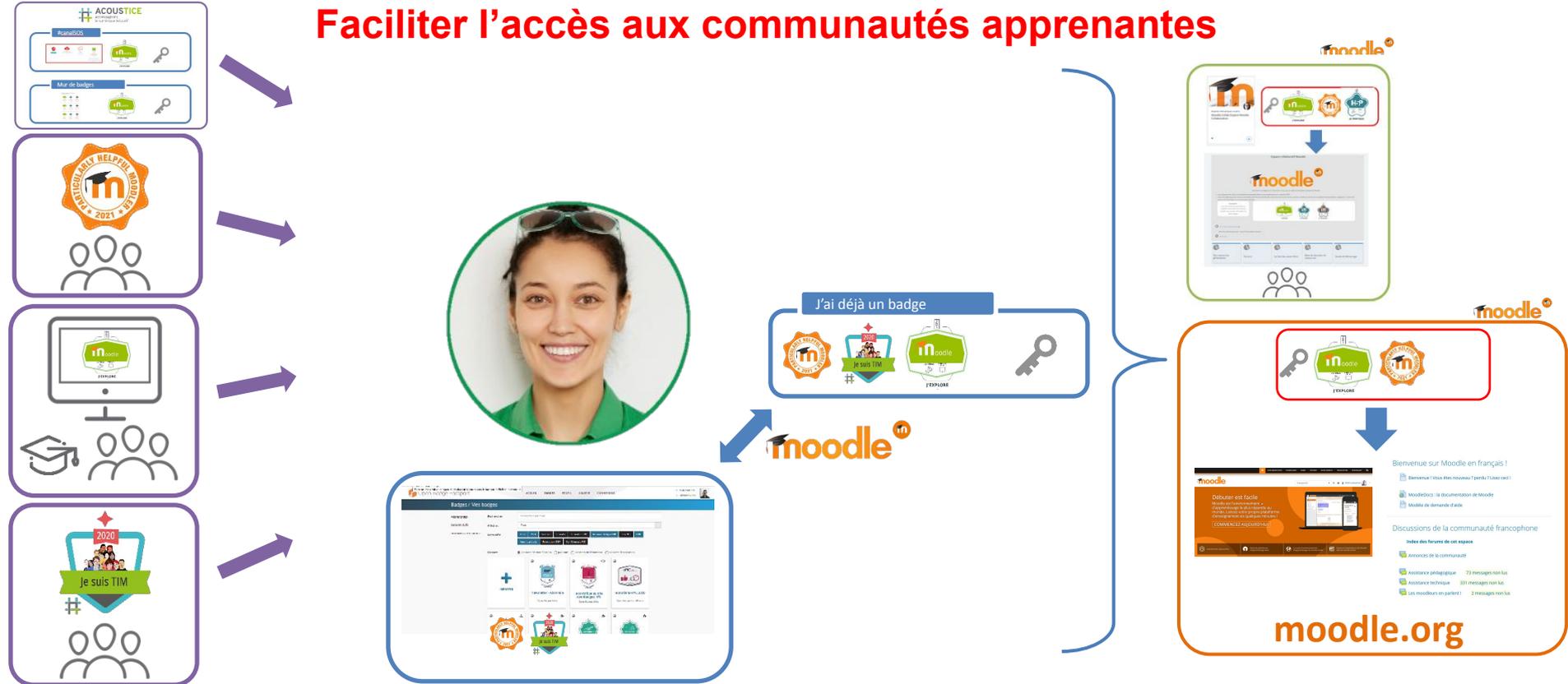
Espace collaboratif Moodle
Moodle Collab Espace Moodle
Collaboration



Faciliter l'accès aux communautés apprenantes



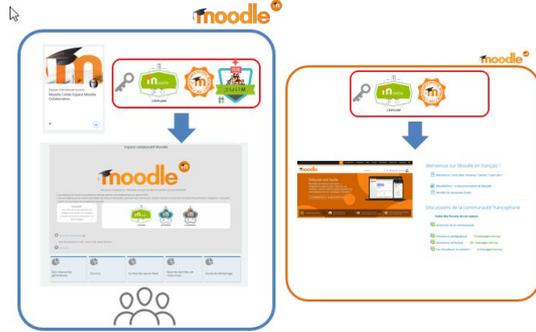
Faciliter l'accès aux communautés apprenantes



Faciliter l'accès aux communautés apprenantes



API
Badge
connect



Valoriser, rendre visible les pratiques...

Mélanie Labadgée

Tableau de bord / Profil

Réinitialiser la page Modifier cette page

Informations détaillées

Adresse de courriel
fabien.paquereau@educagri.fr (visible pour tout le monde)

Pays
États-Unis

Ville
defaultcity

Badges

Badges d'autres sites web

- Open Badges Info : Newsletter - Contribution
- Je m'engage avec Badgeons les Pays de la Loire
- Découvert des Badgr

Protection des données et politiques

Résumé de conservation de données

Divers

Articles de blog

Badges

Moodle - ...	Badge à s...	Je soutien...	Murs colla...	Socrative...	Socrative...	Socrative...
Merci et R...	Je passe a...	Je contrib...	Les docu...	Explorati...	Explorate...	Badge dro...
J'utilise M...	Concepte...	Explorate...	Je suis TIM	Cours ouv...	Faciliteu...	J'explore L...
Cours ouv...	Expiré	Participan...	Participan...	J'aime mo...	acoustique...	Badge

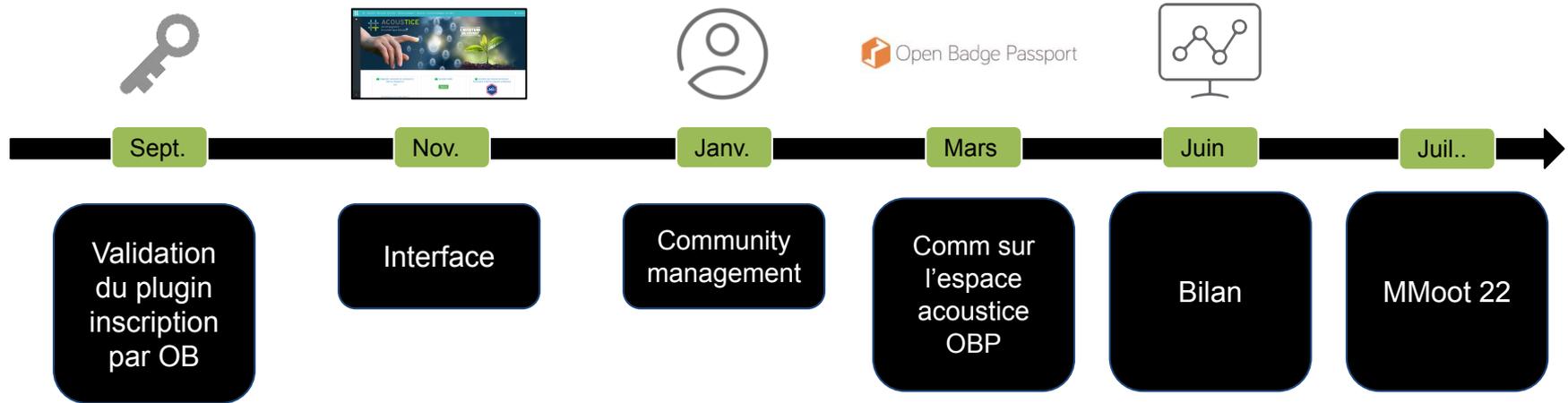
Connexion Badgr

Connexion Open Badges Passeport

API Badge connect + moodle 3.11(standard 2.1 des OB) + plugin et Moodle peu présenter tous les badges de tous les sacs à badges des utilisateurs et les inscrire à des espaces.



Valoriser, rendre visible les pratiques...



Des questions ?

