

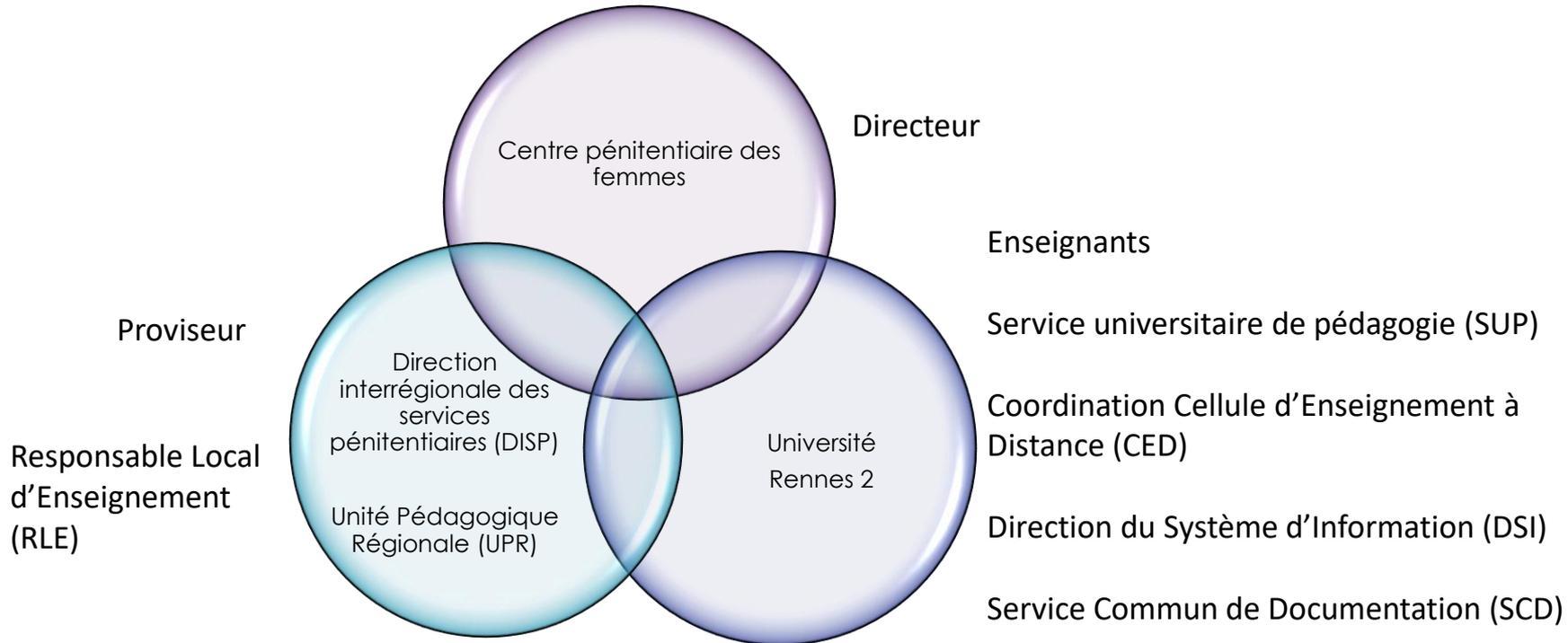
Réviser à l'ombre : mise en place d'une SUPBox dans un centre pénitentiaire, contraintes et apports

e-conférence du 9 juillet à 9h30

Intervenants : Elsa CHUSSEAU, Grégoire DOARE, Hélène HOUTIN (SUP)

En collaboration avec : Nathalie Beven (RLE), Julien Boulen (DSI), Stéphanie Chat (SCD)

UN PARTENARIAT



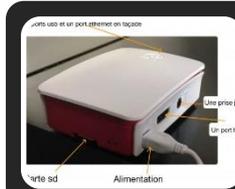
LES OBJECTIFS

Répondre à la demande d'études supérieures manifestée par les Personnes Placées Sous Main de Justice (PPSMJ).

Rapprocher les conditions d'apprentissage en détention des conditions ordinaires d'un étudiant « lambda » en enseignement à distance.

Dépasser la contrainte du non accès à Internet tout en respectant les aspects de sécurité informatique liées à la détention.

L'OUTIL



RASPBERRI PI

- Serveur connecté à un réseau local d'ordinateurs.
<https://moodlebox.net/fr/>



ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

- Une fois les données transférées par la DSI, chaque étudiante empêchée a accès à une copie de la plateforme Moodle de l'Université Rennes2 (en déporté) sur la SUPbox.



PC

- La salle SUPBox, équipée de 11 PC, est mise à disposition des étudiantes durant 5 après-midi par semaine, dont une demi-journée obligatoire commune de présence.

L'OFFRE DE LICENCES

L3
-
L2
-
L1
UFR de
langues

Anglais,
Espagnol,
Breton

L3
-
L2
-
L1
UFR de
sciences
sociales

AES, Histoire,
Géographie

L3
-
L2
-
L1
UFR de
sciences
humaines

Psychologie
et sociologie

LE PUBLIC ET LES EFFECTIFS

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
FILIERES	INSCRITES	VALIDATIONS	INSCRITES	VALIDATIONS	INSCRITES	VALIDATIONS	INSCRITES	VALIDATIONS
AES	2		3	2	5	2	4	2 ajac
Anglais	1		1					
Espagnol			1		1	0		
Lettres modernes	1	1	2	2	2	0	2	1 ajac
Psychologie			1	1	1	1	3	1
Géographie	1		1					
Histoire	2	1						
TOTAL	7	2	9	5	9	3	9	4

Contenus de la SUPbox

Accès à tous les cours de la formation

- A partir d'un identifiant personnel (confidentialité des données et des contenus).

Accès au calendrier de formation

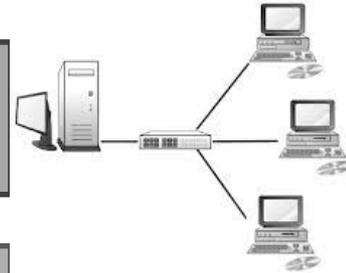
- Structuration programmatique des apprentissages.
- Dates des examens.

Accès à l'espace méthodologie

- Habituellement dédié aux étudiants de l'Université Rennes 2.

Accès à KIWIX

- Versions locales de :
Wikipedia – Wiktionnaire – Encyclopédie universitaire



LES ACCOMPAGNEMENTS

Accès au forum des enseignants de Rennes 2

- Le lien se fait par le truchement du RLE, qui utilise son accès Internet pour faire remonter les questions des étudiantes empêchées et informe des discussions qu'il juge pertinents.

Participation des étudiantes empêchées aux regroupements

- Sur autorisation du juge d'application des peines, 2 étudiantes empêchées permissionables ont participé en septembre 2019 aux réunions de rentrée de l'Université Rennes 2.

Atelier méthodologique en présentiel

- Intervention d'une ingénieure pédagogique au sein de l'établissement pénitentiaire pour donner des conseils (fonctionnement de la mémoire, outils utiles de planification...)

LES ACCOMPAGNEMENTS

Accompagnement par les personnels de la BU de Rennes 2

- Organisation d'un système de prêts d'ouvrages à raison d'une fois par mois.

Interventions ponctuelles des enseignants de Rennes 2

- Venue en détention d'enseignants

Accompagnement pédagogique - Tutorat

- En lien avec l'association Agir-ABCD, des enseignants retraités universitaires accompagnent les étudiantes dans leurs parcours (6 enseignants * 2h par semaine).

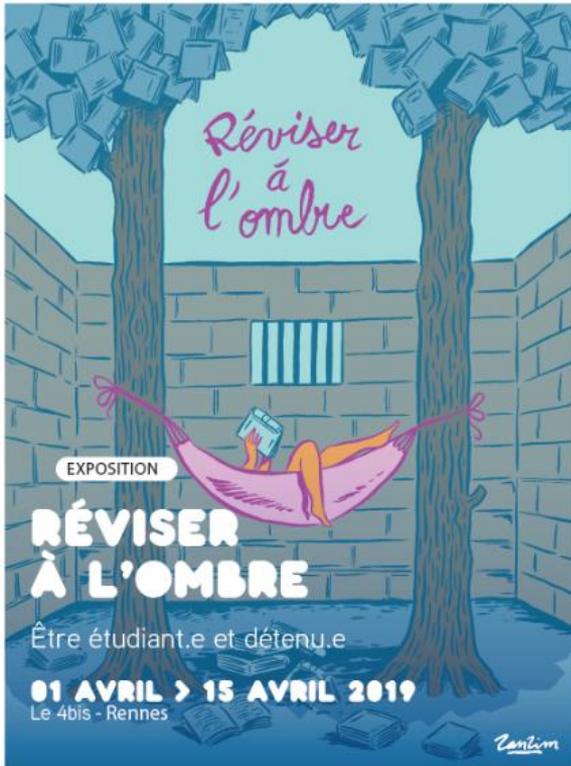
Mise en place d'un système de reprographie

- Les étudiantes empêchées sont autorisées à imprimer ou photocopier des contenus de cours.



ACTION DE SENSIBILISATION

Organisation d'une exposition dans le hall de l'Université Rennes 2 : vernissage et table ronde pour sensibiliser les étudiants ordinaires.



FREINS / LIMITES D'EXPÉRIMENTATION

- Mobilisation de beaucoup de personnels de différents services : informatique, bibliothèque, SUP et de la responsable locale d'enseignement (RLE)
- Manque des informations sur les objectifs du cours, les attendus, les modalités d'évaluation
- Automatisation pour la mise à disposition de toutes les ressources sur la SUPbox compliquée, car les enseignants utilisent de plus en plus de ressources extérieures à la plateforme Moodle de l'université (liens Youtube, Wikipedia, Legifrance, etc) non accessibles pour les étudiantes (pas d'accès à internet)

=> Demande d'une check list pour être sûr de disposer de toutes les ressources mises à disposition par les enseignants

RETOUR D'EXPÉRIENCES DES ÉTUDIANTES ET DE LA RLE

Avantages pour les étudiantes	Limites pour les étudiantes :	Limites pour la RLE
<ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec l'utilisation d'un espace de travail (limiter la fracture numérique) ; - Disposer des ressources en couleur ; - Avoir une vue d'ensemble du cours, se repérer, s'organiser ; - Bénéficier des autres types de ressources (vidéos, quiz, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Délais de la mise à jour, identifier les nouvelles ressources sur les espaces cours et délais d'attente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charge de travail par le suivi des mises à jour et l'accompagnement des étudiantes ; - Téléchargement des médias hébergés en dehors des serveurs de l'université (vidéos, etc.).



Lauréat du projet campus connecté : nouvelle perspective, recrutement d'une personne dédiée.

LES OBJECTIFS À POURSUIVRE

Installer la
personne
détenue dans
une dynamique
estudiantine.

Installer la
personne
détenue dans
un contexte
d'acculturation
technologique.

Améliorer la
qualité de
service.