

Moodliser un parcours d'apprentissage en ligne engageant

Nina LEPANNETIER

Ingénieure pédagogique

ENSAM – Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers

Votre mission

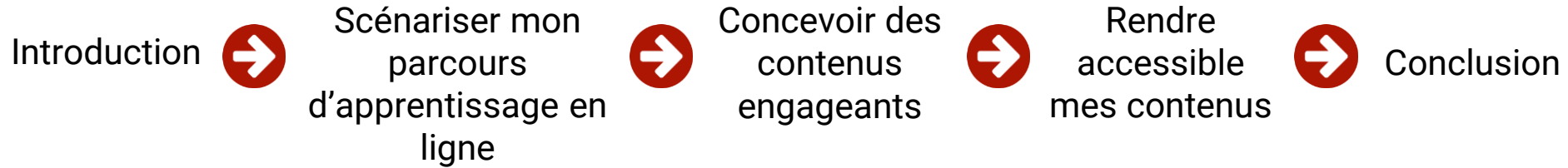
Révélez vos pouvoirs de Supermoodleur pour offrir une expérience utilisateur engageante sur Moodle.

Votre mission si vous l'accepter est de :

Moodliser un parcours d'apprentissage en ligne engageant.

Vous avez 1h30 pour réussir cette mission, top chrono !

Le parcours de l'e-atelier



Introduction

ACCÈS CONFÉRENCE



Salle Virtuelle



Poser vos questions



Accès à l'espace de l'atelier

Moodle

Se souvenir du nom d'utilisateur

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

Se connecter au moyen du compte :

INTRODUCTION

Introduction

Quelques éléments de contexte :

- L'ENSAM : un établissement privilégiant l'enseignement hybride.
- Une bascule précipitée vers l'enseignement à distance suite à la pandémie.
- La mise en place de la continuité pédagogique.
- Des cours en présentiel à adapter sous la forme de parcours d'apprentissage en ligne engageant, oui mais comment ?

Introduction



<https://www.wooclap.com/MOODLISER>

Introduction

Selon vous, qu'est-ce qu'un parcours d'apprentissage engageant ?

ludique

interactif

progression claire et définie

donne envie d'apprendre

être acteur de ses apprentissages

un parcours animé

suscite l'intérêt

motivant

activités variées

Laisser des choix à l'étudiant

l'apprenant voit sa progression

participatif interactif varié

répond aux attentes et aux besoins

cultive la curiosité
des apprenants

adaptatif

travail collaboratif

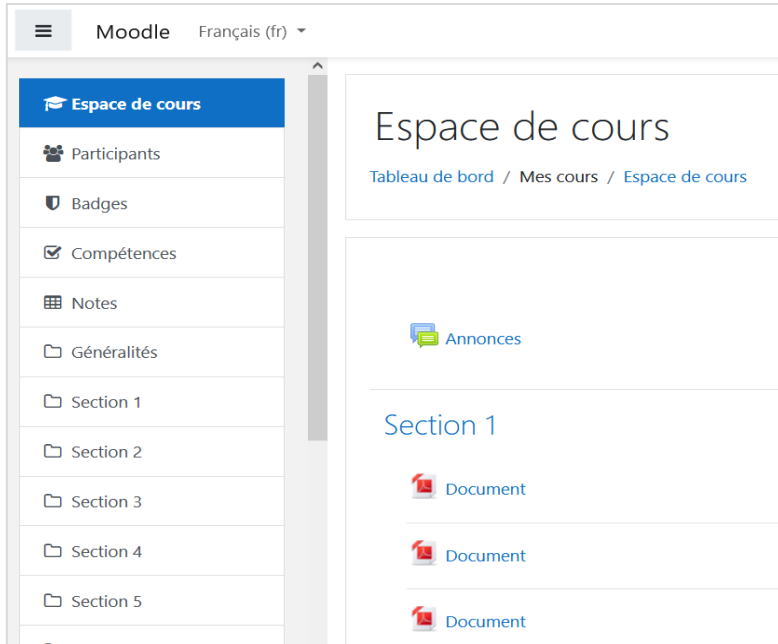
design attractif

rythme

participation active

SCÉNARISER MON PARCOURS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne



1. Observer l'espace de cours :

Ceci est un espace de cours

2. Répondre au sondage Wooclap.



Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Avez-vous envie de suivre ce cours ?



1

Oui

3% 2



2

Non

97% 73

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Pourquoi ?

peu engageant

pas de consignes

trop long

structure absente

pas de consignes

pas d'évaluation

il ne s'agit pas d'un cours

plat

cimetière de PDF

pas attractif

linéaire

suite de fichiers

trop fourni

pas de graphismes

trop terne

transmissif

pas de guidage

sans relief

découragement

vide

pas d'activités pédagogiques

pas d'interactions

documents non nommés

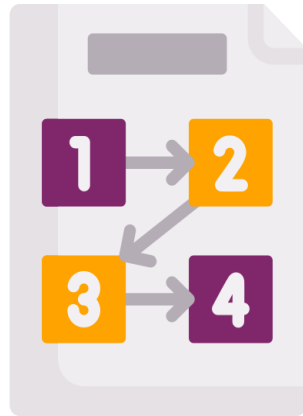
pas d'objectifs

manque d'informations

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

LES CONTENUS

LES ACTIVITÉS



LE SCÉNARIO
PÉDAGOGIQUE

LES OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE

LES ÉVALUATIONS



L'ACCOMPAGNEMENT
DES ÉTUDIANT(E)S

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Une plateforme Moodle



Des catégories



Des espaces de cours



Des sections



Des activités / ressources

La granularité

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Format de cours

Format



Format boutons



Nombre de sections

Sections cachées



Afficher le nom de section par défaut



Position de la section zéro



Inline sections



Non



Format boutons

Format sections flexibles

Vue en image

Une section par onglet

Activité unique

Informel

Sections réduites

Thématique

Hebdomadaire

Les formats de cours

Les formats de cours permettent de modifier l'interface principale de votre espace de cours en fonction de vos usages.

1er septembre

1

2 septembre

2

3 septembre

3

4 septembre

4

7 septembre

5

Fin du parcours

6



1er septembre 2020 - SESAM

Accès restreint Disponible à partir du **1 septembre 2020, 07:00**

Étape 1 - 10H15/10H45: Top départ !



Cliquez sur ce lien pour démarrer : **RDV Teams**

Étape 2a : en autonomie



Cliquez sur le lien ci-contre pour accéder à la **Présentation du service informatique**

Étape 2b : en autonomie



Cliquez sur le lien pour **compléter les informations** du Service informatique

Testons votre mémoire !

Format boutons

Utilisateurs inscrits

Méthodes d'inscription

Groupes

Banque de questions

☆ Atelier SAVOIR - Réaliser des tests en ligne



Année Universitaire 2020-2021

Tableau de bord / Cours / 2021 Atelier SAVOIR - Réaliser des tests en ligne

Activer le mode édition

Syllabus de l'atelier



Atelier - 09/10/2020



Atelier - 11/03/2021



Atelier - 16/03/2021



Documentation



FAQ Tests en ligne



Votre avis sur l'atelier



Vue en images



Utilisateurs inscrits

Méthodes d'inscription

Groupes

Banque de questions

☆ Mon cours SAVOIR



Tableau de bord / Cours / 2021 Mon cours SAVOIR / Formats de cours

Activer le mode édition

Généralités

Introduction

Formats de cours

Ressources

Un peu de design



- Le format Boutons
- Le format Sections flexibles
- Le format Vue en image
- Le format Activité unique
- Le format Informel
- Le format Sections réduites
- Le format Sections réduites - colonnes
- Le format Thématique
- Le format Hebdomadaire

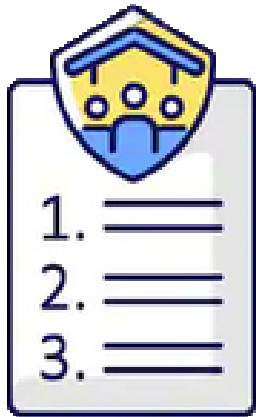
Votre progression ?

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Une section par onglet

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Le syllabus



Syllabus >

- > **Présentation**
- > **Objectifs de la formation**
- > **Prérequis**
- > **Acquis d'apprentissage visé**
- > **Description de l'UE**
- > **Ressources bibliographiques**
- > **Méthodes d'enseignement et moyens pédagogiques**
- > **Modalités d'évaluation**

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Syllabus

> Présentation de l'UE

▼ Objectifs de formation visés

- Connaissance des sciences de base
- Connaissance des principes fondamentaux d'ingénierie
- Connaissances, méthodes et outils avancés en ingénierie
- Raisonnement analytique et résolution de problèmes
- Méthodes scientifiques : expérimentation, questionnement et initiation

> Prérequis

> Acquis d'apprentissage visé

> Description de l'UE

> Ressources bibliographiques

> Méthodes d'enseignement et moyens pédagogiques

> Modalités d'évaluation

Concevoir un syllabus sous H5P

- Activité H5P : Accordion
- Rubriques du syllabus : titre de section
- Informations de chaque rubrique : texte
- Intégration dans l'espace de cours : étiquette

Scénariser mon parcours d'apprentissage en ligne

Les activités furtives

Fonctionnalité qui permet de mettre à disposition de multiples activités et/ou ressources dans l'espace de cours sans pour autant le surcharger visuellement.

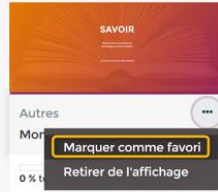
- +  Bienvenue dans l'Espace Accompagnement ICIFTech 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +
 Accompagnement par l'ICIFTech
- +  Accompagnement par l'ICIFTech 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +
 Ressources en pédagogie
- +  Ressources en pédagogie 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +  Préparer la rentrée 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +  QuatreScenarios 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +  Des pratiques d'enseignement à distance 
 Disponible, mais pas affiché sur la page de cours
- +  Règles de conduite séance virtuelle 

Trucs et astuces SAVOIR

Pour ajouter un cours en favoris à partir du Tableau de Bord :



1- Choisissez le cours à mettre en favoris et cliquez sur ...

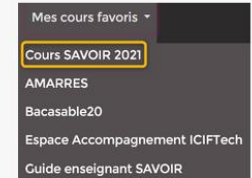


2- Cliquez sur "Marquer comme favori".



3- L'étoile à côté de l'intitulé de cours est devenue violette, le cours est dans vos favoris...

Le bloc HTML



... et le cours apparaît dans le menu "Mes cours favoris"

Vue d'ensemble des cours

En cours ▼

	1	2	3	4
Critère 1				✓
Critère 2			✓	
Critère 3		✓		

Nom ▼ Carte ▼

Ateliers de formation
Atelier - Scénariser son enseignement en hybride 2020-2021

Ateliers SAVOIR
Atelier Carnet de notes 2020-2021

Plateforme SAVOIR
Atelier SAVOIR
Atelier d'initiation à SAVOIR 2020-2021

Ateliers de formation
Atelier Grilles critériées 2020-2021

Ateliers SAVOIR
Atelier SAVOIR - Groupes : Du travail ... 2020-2021

CONCEVOIR DES CONTENUS ENGAGEANTS

Éditer et paramétrer mon cours

Éditer mon cours

Dans cette partie, partez à la découverte des différents éléments qui peuvent composer votre espace de cours. Nous vous guidons vers la prise en main des différents menus, boutons, blocs mis à disposition pour éditer votre cours.



Modifier mon cours



Personnaliser sa
vignette de cours



Les logos du
mode édition



L'éditeur de texte
(à venir...)



Les blocs (à venir...)



Le bloc Catalogue



Prendre le rôle étudiant



Menu



Accueil



Recherche



Découvrir
SAVOIR



Éditer
mon cours



Activités
ressources



Gérer les
participants



Wooclap



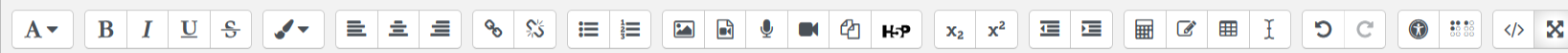
H5P



Conseils
juridiques



Espace
ICIFTech



Menu de navigation – bloc HTML

- Tableau sans bordures.
- Des pictogrammes (images cliquables avec un lien URL).
- Titres des rubriques (liens URL) qui renvoient vers des ressources « Page ».

Concevoir des contenus engageants



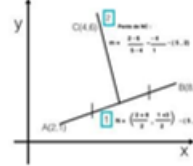
LE MULTIMÉDIA



L'INTERACTIVITÉ



LA CONTIGUÏTÉ
TEMPORELLE



LA CONTIGUÏTÉ
SPATIALE



LA MODALITÉ



LA
SEGMENTATION



LA
COHÉRENCE



L'ANCRAGE

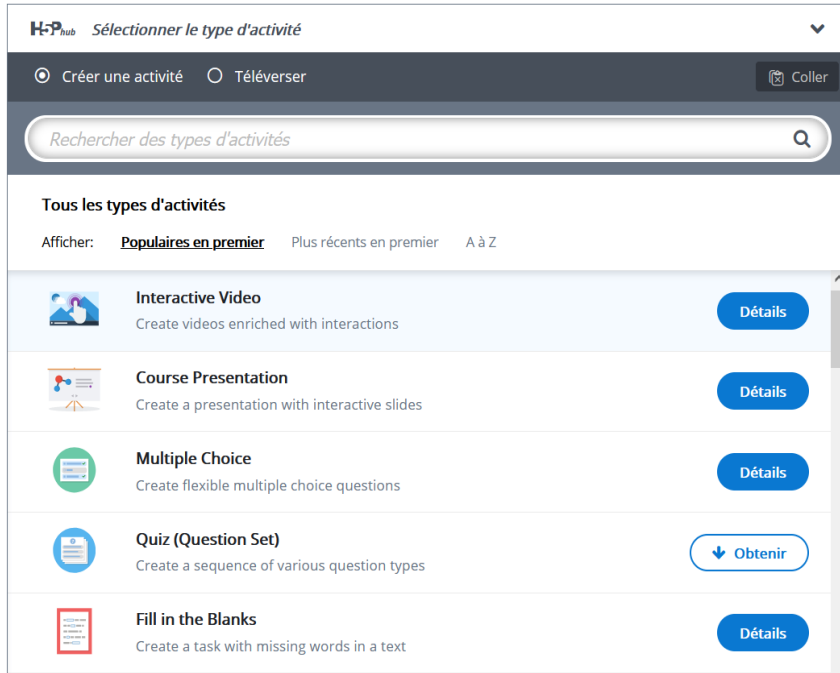


LA
REDONDANCE



LA
SIGNALISATION

Concevoir des contenus engageants



The screenshot shows the H5P Moodle interface. At the top, there is a header with the H5P logo and the text "Sélectionner le type d'activité". Below this, there are two radio buttons: "Créer une activité" (selected) and "Téléverser", along with a "Coller" button. A search bar contains the text "Rechercher des types d'activités". Below the search bar, there is a section titled "Tous les types d'activités" with a filter set to "Populaires en premier". A list of activity types is displayed, each with an icon, a title, a description, and a button:

- Interactive Video**: Create videos enriched with interactions. Button: Détails
- Course Presentation**: Create a presentation with interactive slides. Button: Détails
- Multiple Choice**: Create flexible multiple choice questions. Button: Détails
- Quiz (Question Set)**: Create a sequence of various question types. Button: Obtenir
- Fill in the Blanks**: Create a task with missing words in a text. Button: Détails

De l'interactivité sur Moodle avec H5P

- Logiciel libre.
- Activité « Contenu interactif » sur Moodle.
- Une quarantaine d'activités disponibles à ce jour.

RENDRE ACCESSIBLE SES CONTENUS

Rendre accessible ses contenus

« Mettre le web et ses services à la disposition de tous les individus, quels que soient leur matériel ou logiciel, leur infrastructure réseau, leur langue maternelle, leur culture, leur localisation géographique, ou leurs aptitudes physiques ou mentales. [...] l'accès à l'information et à la communication est un droit universel. Le web est devenu un média majeur, et il se doit d'être accessible à tous sans discrimination. »

Tim Berners-Lee

Rendre accessible ses contenus

« LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT, SED DO EIUSMOD TEMPOR INCIDIDUNT UT LABORE ET DOLORE MAGNA ALIQUA. UT ENIM AD MINIM VENIAM, QUI NOSTRUD EXERCITATION ULLAMCO LABORIS NISI UT ALIQUIP EX EA COMMODO CONSEQUAT. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. »

« *Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua : *Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. *Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. »*

Rendre accessible ses contenus

En un mot, listez les problèmes d'accessibilité qui se posent dans cet extrait ?



Rendre accessible ses contenus

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.

Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua :

- Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
- Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.

« *Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.* »

Rendre accessible ses contenus

Un contenu accessible doit être :



Perceptible



Utilisable

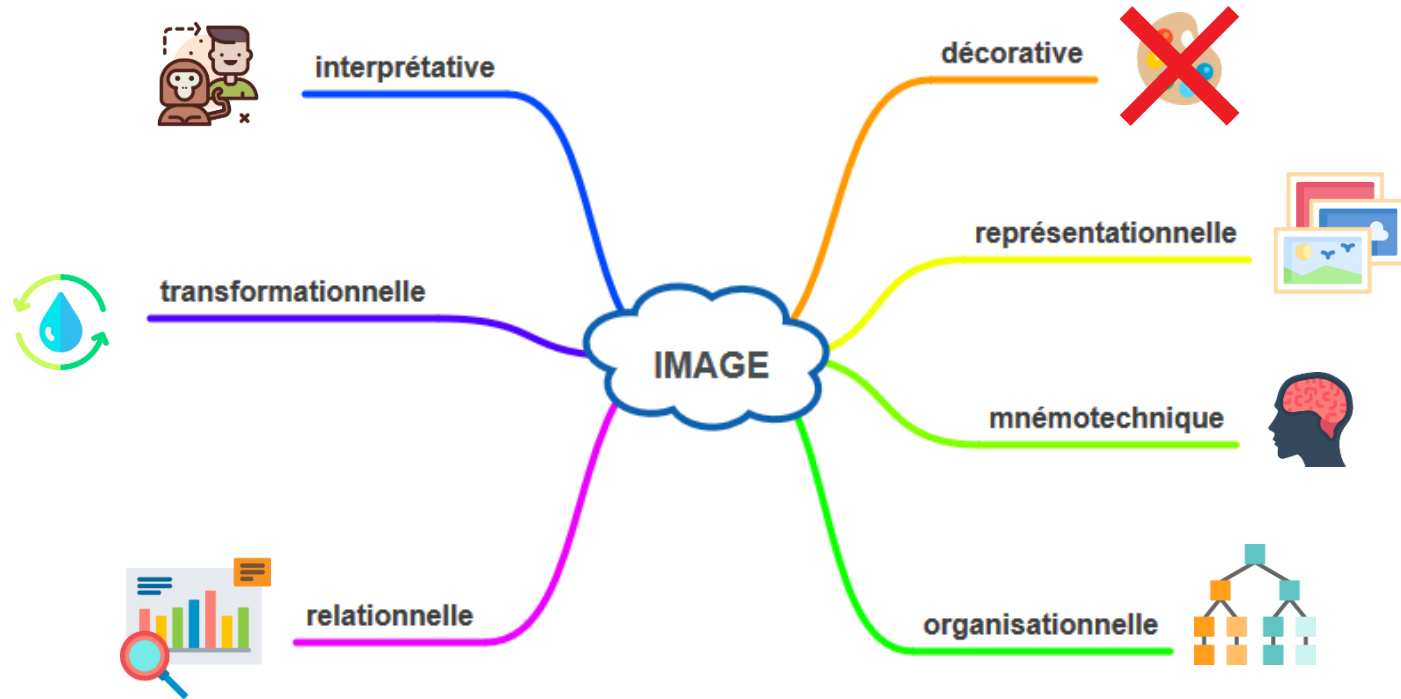


Compréhensible



Robuste

Rendre accessible ses contenus



CONCLUSION

Rendre accessible ses contenus

Un parcours d'apprentissage en ligne engageant repose sur :



Des contenus
centrés sur
l'apprenant



La granularité



Des contenus
variés et
engageants



De l'interactivité

Conclusion

Mission réussie ?

Le mot de la fin est pour vous !



Merci pour votre attention et votre participation à cet atelier !