



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉLÉA ou comment 2000 professeurs
du premier et second degrés sont amenés
à faire travailler 7000 élèves sur Moodle





Blandine Mallet



Adel Litaiem

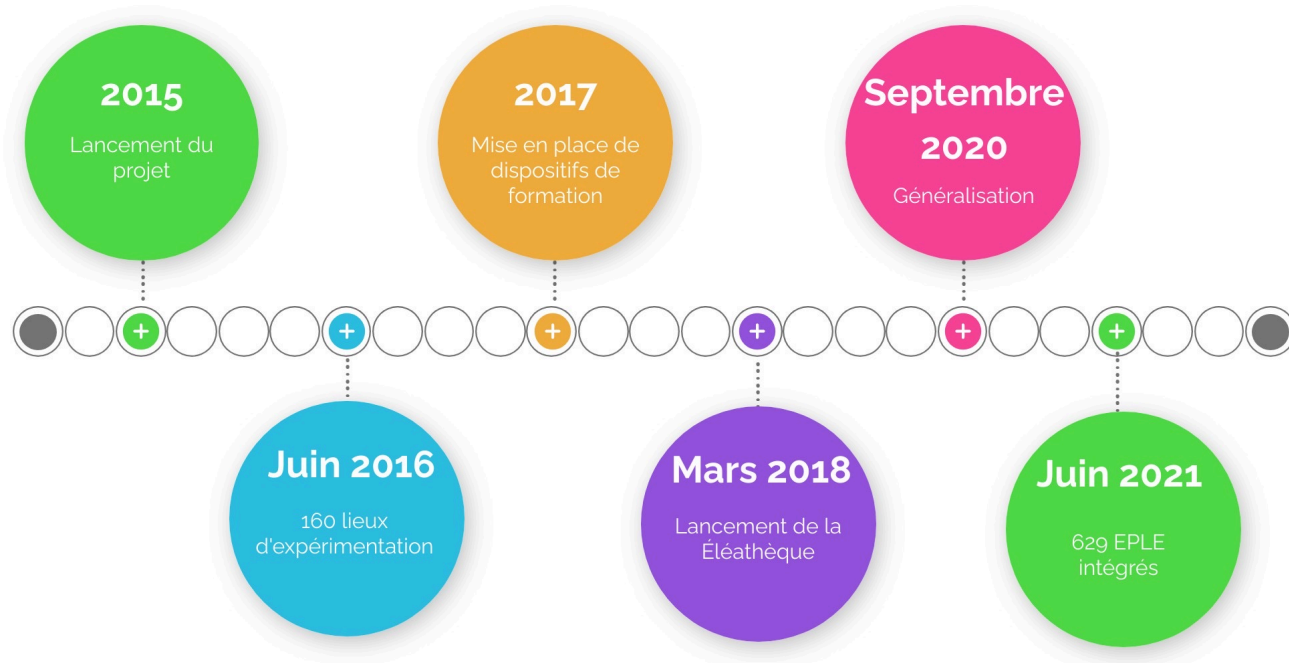
Sommaire

1. Historique du projet et contextualisation
2. Accompagnement des enseignants
3. Lumière sur la Éléathèque
4. Et après ?



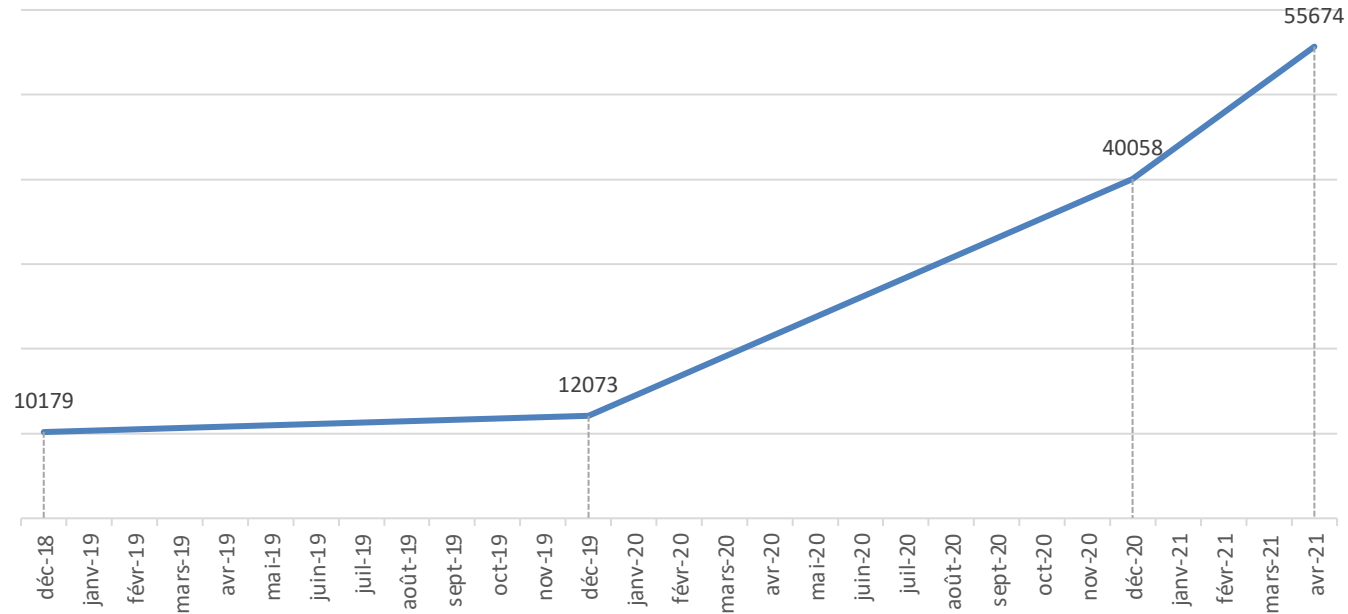
1. Historique du projet

De la genèse du projet à la généralisation



1. Historique du projet

Evolution du nombre de connexions utilisateurs mensuelles



2. Accompagnement des enseignants



- Référent e-éducation/Éléa de l'établissement
- Suivi départemental (chargé(e) de mission e-éducation)
- Équipe support : support-elea@ac-versailles.fr

✉ Écrire au support

2769 échanges
sur le support

2. Accompagnement des enseignants

<http://acver.fr/debuterelea>

Délégation académique au numérique éducatif

Accueil > Être accompagné, se former > Vous débutez sur Éléa et vous avez besoin d'être guidé pour la création de votre (...)

26 mars, par Aurélie Collet, Ozlem Gundag

Vous débutez sur Éléa et vous avez besoin d'être guidé pour la création de votre parcours ?

Qu'est-ce que la plateforme Éléa ?

Éléa est la plateforme de e-éducation académique. Elle permet la création de parcours pédagogiques scénarisés. Vous pourrez partager en quelques clics des ressources numériques avec vos élèves (textes, images, enregistrements et vidéos), leur proposer des activités interactives (quiz auto-corrigés, récupération des devoirs, évaluation entre pairs) et suivre leur progression de manière individualisée.


- Si vous souhaitez en savoir plus sur la e-éducation et la plateforme Éléa rendez-vous sur la page présentant le projet e-éducation dans l'académie de Versailles.

Accompagnement asynchrone, grâce au site de la Dane

CONCEVOIR UN PARCOURS DE e-ÉDUCATION AVEC ÉLÉA ?



2. Accompagnement des enseignants

 Accéder aux tutoriels

<http://acver.fr/tutoelea>



TUTORIELS PROFESSEURS [← Changer de profil](#)

FOIRE AUX QUESTIONS



FAIRE MIGRER UN PARCOURS

Tutoriel expliquant la procédure pour migrer un parcours d'une plateforme à une autre.



DUPLIQUER UN PARCOURS

Tutoriel expliquant la procédure pour dupliquer un parcours.



CONCEVOIR DES PARCOURS

Tutoriels pour vous aider dans la conception de vos parcours.

[Découvrir la barre d'édition d'un parcours](#)

[Découvrir les gabarits](#)

[Personnaliser les sections](#)

[Cacher les sections sur la page d'accueil](#)

[Paramétrer le suivi d'activité des élèves](#)

[Déplacer une activité](#)

[Inscrire des collègues](#)

[Ajouter un badge](#)

[Consulter et modifier son profil utilisateur](#)

[Insérer un lien ou un fichier derrière une image dans un parcours](#)

[Intégrer des descriptions pour les images d'un parcours](#)

[Intégrer rapidement des consignes audio ou vidéo](#)

[Commencer à scénariser avec un Parcours Express](#)

[Mobiliser différentes modalités d'apprentissage dans un parcours](#)

[Accompagner et guider les élèves dans un parcours](#)

[Réinitialiser un parcours](#)

[Afficher un parcours en mode élève/étudiant](#)



UTILISER LA ÉLÉATHÈQUE

Tutoriels présentant l'utilisation de la bibliothèque académique de parcours.

[Découvrir et récupérer des parcours](#)



INTÉGRER DES ACTIVITÉS

Tutoriels vidéo pour intégrer différentes activités à un parcours.

[Intégrer une activité Carte de progression](#)

[Intégrer une activité Devoir](#)

[Intégrer une activité Jeu d'appariement](#)

[Intégrer une activité Jeu du Millionnaire](#)

[Intégrer une activité Sondage](#)

[Intégrer une activité Test](#)

[Intégrer une activité QCM](#)

[Intégrer une activité Glossaire](#)

[Intégrer une activité Leçon](#)

[Intégrer une activité Base de données](#)

[Intégrer une activité Wiki](#)

[Intégrer une activité GeoGebra](#)

2. Accompagnement des enseignants

Accès aux tutoriels
<http://acver.fr/tutoelea>



CONCEVOIR DES PARCOURS

Tutoriels pour vous aider dans la conception de vos parcours.

Découvrir la barre d'édition d'un parcours

Découvrir les gabarits

Personnaliser les sections

Cacher les sections sur la page d'accueil

Paramétrer le suivi d'activité des élèves

Plugin Moodle LMS
<http://acver.fr/pluginfoag>

FOIRE AUX QUESTIONS [Retour au sommaire](#)

- ▶ JE ME SUIS DÉSINSCRIT DE MON PARCOURS PAR INADVERTANCE : COMMENT LE RÉCUPÉRER ?
- ▶ J'AI SUPPRIMÉ UNE ACTIVITÉ OU UNE RESSOURCE PAR INADVERTANCE : COMMENT LA RÉCUPÉRER ?
- ▶ J'AI ACCIDENTELLEMENT SUPPRIMÉ UN PARCOURS : COMMENT LE RÉCUPÉRER ?
- ▶ COMMENT ENREGISTRER LE TRAVAIL RÉALISÉ SUR MON PARCOURS ?
- ▶ COMMENT SAUVEGARDER L'INTÉGRALITÉ D'UN PARCOURS ?
- ▶ COMMENT RÉCUPÉRER UN PARCOURS DE LA ÉLÉATHÈQUE POUR L'UTILISER AVEC SES ÉLÈVES ?
- ▶ COMMENT DUPLIQUER UN PARCOURS ?
- ▶ COMMENT COPIER UNE ACTIVITÉ/RESSOURCE D'UN PARCOURS VERS UN AUTRE ?
- ▶ COMMENT PARTAGER UN PARCOURS AVEC UN COLLÈGUE DE MON ÉTABLISSEMENT ?
- ▶ COMMENT PARTAGER UN PARCOURS AVEC UN COLLÈGUE QUI TRAVAILLE EN DEHORS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES, OU LUI DONNER L'ACCÈS À MES PARCOURS ?

Sources en Markdown
<http://acver.fr/sourcesfaq>



INTÉGRER DES CONTENUS INTERACTIFS

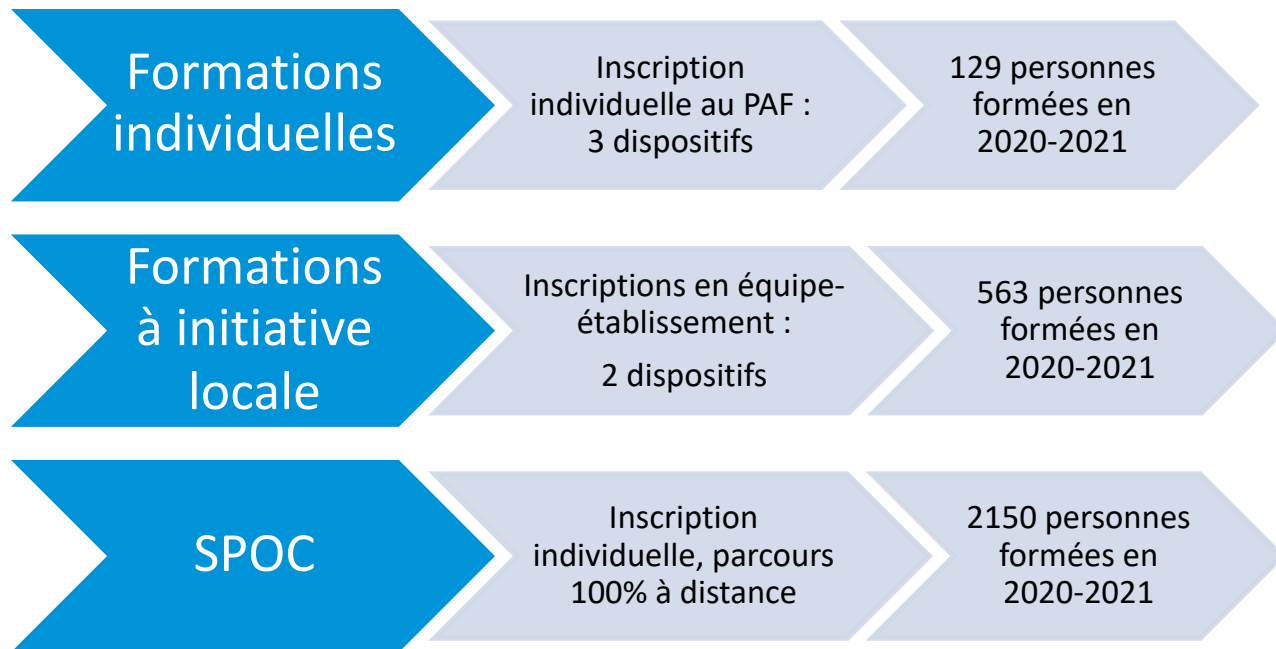
Tutoriels pour intégrer différentes activités H5P.

Créer un contenu interactif
 Accordéon (Texte en sections dépliables)

Dictation (Dictée auto-corrective)

Drag and drop (Glisser-déposer)

2. Accompagnement des enseignants



2. Accompagnement des enseignants

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, the title is 'L'enseignement hybride avec Éléa : premiers pas' with a star icon. Below the title is a navigation menu with a red header 'SOMMAIRE'. The menu items are: 'Accueil' (selected), 'Les forums thématiques', 'Semaine 1 - Découvrir et scénariser', 'Semaine 2 - Prendre en main et concevoir', 'Semaine 3 - Partager et mettre en œuvre', 'Conclusion', and 'Espace formateurs-tuteurs'. The main content area is titled 'Accueil' and contains a link 'Les forums thématiques', a progress indicator 'Votre progression 1', and a heading 'Bienvenue sur votre parcours de formation !'. Below this is a video player titled 'Présentation de votre formation' with a list of slides: 'DIAPOSITIVE 1: Votre formation', 'DIAPOSITIVE 2: Vos formateurs - Collège 78', 'DIAPOSITIVE 3: Vos formateurs - Collège 91', 'DIAPOSITIVE 4: Vos formateurs - Collège 92', 'DIAPOSITIVE 5: Vos formateurs - Collège 95', and 'DIAPOSITIVE 6: Vos formateurs - Lycée'. The video player shows a play button and a progress bar at 0:00 / 1:53.

Une formation-action :

- 100% à distance
- sur une plateforme Moodle

m@gistère

2. Accompagnement des enseignants

➤ « L'enseignement hybride avec Éléa : premiers pas »

Objectifs généraux



Découvrir comment mettre en oeuvre un enseignement hybride avec la plateforme Éléa tout en étant accompagné dans l'élaboration de parcours pédagogiques en ligne à destination des élèves.



Durée :
12 heures
réparties sur
3 semaines



Modalités :
Classes virtuelles de
formation et travail en
autonomie



Dates :
Entre le 2 octobre
et le 6 novembre
2020

2. Accompagnement des enseignants

- Une montée en compétence progressive

m@gistère

Semaine 1



Semaine 2



Semaine 3



Découvrir et
scénariser



Prendre en main et
concevoir



Partager et mettre
en œuvre



Concevoir un premier parcours Éléa à mettre en œuvre après les vacances d'automne

2. Accompagnement des enseignants

Webinaire 6 avril 2021 : Enseigner à distance avec Éléa

→ 30 minutes pour présenter un nouveau gabarit



Une organisation sous forme de sections

Chaque section correspond à une période de travail. L'enseignant peut paramétrer des restrictions de dates afin de contrôler la progression de ses élèves.

ÉTAPE 1 - DATE - TITRE



Objectifs :

-
-

Source : Freepik

DÉBUTEZ L'ÉTAPE 1



Pages: 2 QCM: 1 Devoir: 1

Progression : 0 / 4

ÉTAPE 2 - DATE - TITRE



Objectifs :

-
-

DÉBUTEZ L'ÉTAPE 2

Pages: 3 Fichier: 1

Progression : 0 / 4

Une navigation facilitée pour l'élève

Le parcours commence avec une étiquette de présentation, une carte de progression et trois sections.



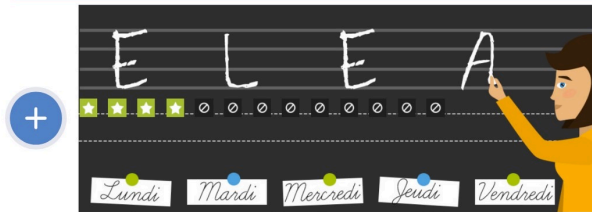
Source : Freepik

Bienvenue sur ce parcours...

Vous allez...

Durée : 45 minutes environ

La carte de progression ci-dessous vous permet de savoir si vous êtes à jour dans votre travail à réaliser sur le parcours.



ÉTAPE 1 - DU 6 AU 9 AVRIL 2021 - TITRE DE L'ÉTAPE 1



Source : Freepik

Objectifs :
- Objectif 1
- Objectif 2

DÉBUTEZ L'ÉTAPE 1

Pages: 3 OCM: 1
Progression : 4 / 4

Un forum

Pour faciliter les échanges avec l'enseignant, ainsi que les échanges entre pairs.

FORUM



Source : Freepik

Si vous avez **besoin d'aide** tout au long de ce parcours, n'hésitez pas à **cliquer sur le forum** et à **poser votre question** afin qu'un de vos camarades ou moi-même y répondions.

FORUM

Forum: 1

Progression : 0 / 1

3. Lumière sur la Éléathèque

- Près de 200 parcours de tous niveaux et toutes disciplines
- Validés par des inspecteurs
- À tester, utiliser ou adapter

The screenshot displays the 'Éléathèque' website interface. At the top, there is a green header with the 'Éléathèque Numérique' logo and a menu icon. Below the header, the main title 'PARCOURIR LA ÉLÉATHÈQUE' is visible. A search bar contains the placeholder text 'Choisissez vos mots-clés parmi les propositions ou tapez-les'. Below the search bar are two buttons: 'VALIDER' (green) and 'ANNULER' (red). To the right of the search bar, there are two sections of course filters. The first section, 'Vos mots-clés préférés', lists various course types and subjects in blue buttons. The second section, 'Les mots-clés les plus utilisés', lists more course types and subjects in blue buttons. At the bottom of the page, a footer indicates '196 parcours d'ores et déjà à votre disposition'.

PARCOURIR LA ÉLÉATHÈQUE

Choisissez vos mots-clés parmi les propositions ou tapez-les

VALIDER **ANNULER**

Vos mots-clés préférés

- PARCOURS EN TOTALE AUTONOMIE
- LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
- PÉDAGOGIE INVERSÉE
- COLLÈGE
- CYCLE 4
- LYCÉE PROFESSIONNEL
- RÉVISIONS
- PREMIÈRE
- ST2S
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SANTÉ
- PARCOURS HYBRIDE
- PARCOURS GAMIFIÉ
- CYCLE 3
- MATHÉMATIQUES
- TROISIÈME
- TECHNOLOGIE
- ANGLAIS
- PARCOURS DIFFÉRENCIÉ
- ECONOMIE-GESTION

Les mots-clés les plus utilisés

- PARCOURS EN TOTALE AUTONOMIE
- PÉDAGOGIE INVERSÉE
- PARCOURS HYBRIDE
- PARCOURS GAMIFIÉ
- COLLÈGE
- LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE
- CYCLE 4
- LYCÉE PROFESSIONNEL
- TROISIÈME
- PREMIÈRE
- SECONDE
- CYCLE 3
- MATHS-SCIENCES
- PHYSIQUE-CHIMIE
- QUATRIÈME
- TERMINALE
- ECONOMIE-GESTION
- RÉVISIONS
- CINQUIÈME

196 parcours d'ores et déjà à votre disposition

Un accès directement depuis le tableau de bord

ÉLÉA
Équipier M. Appareils
Numérique

Nous sommes ravis de vous retrouver en cette rentrée ! [Découvrez la nouvelle FAQ !](#)

MON ESPACE

- + Ajouter un nouveau dossier
- + Ajouter un nouveau parcours
- Accéder à la Éléathèque**
- i Accéder aux tutoriels
- ? Échanger entre pairs
- ✉ Écrire au support

+ Mes parcours

PARCOURIR LA ÉLÉATHÈQUE

Enseignement à distance

VALIDER ANNULER

Vos mots-clés préférés

ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Les mots-clés les plus utilisés

PÉDAGOGIE INVERSÉE PARCOURS EN TOTALE AUTONOMIE

PARCOURS HYBRIDE PARCOURS GAMIFIÉ COLLÈGE CYCLE 4

LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE LYCÉE PROFESSIONNEL TROISIÈME

SECONDE PREMIÈRE CYCLE 3 MATHS-SCIENCES QUATRIÈME

ÉCONOMIE-GESTION TERMINALE CINQUIÈME TRAVAIL EN GROUPE

SANTÉ

Recherche par **mots-clés** :

- démarche pédagogique
- discipline
- niveau

Gabarits pour l'enseignement à distance :

1 Gabarit pour une classe virtuelle

(60 minutes)

Parcours en totale autonomie

Lycée général et technologique

Collège

Pédagogie inversée

Cycle 4

Révisions

Cycle 3

Parcours hybride

Lycée professionnel

Classe virtuelle

Enseignement à distance

2 Parcours gabarit : Enseigner à distance avec Éléa

(45 minutes)

Parcours en totale autonomie

Lycée général et technologique

Pédagogie inversée

Collège

Cycle 4

Lycée professionnel

Cycle 3

Premier degré

Enseignement à distance

Gabarit

1 Gabarit pour une classe virtuelle

(60 minutes)

Parcours en totale autonomie

Lycée général et technologique

Collège

Pédagogie inversée

Cycle 4

Révisions

Cycle 3











Parcours hybride

Lycée professionnel

Classe virtuelle

Enseignement à distance

Généralités

-  Notes aux créateurs de parcours :Ce parcours a pou...
-  Dossier CV ELEA
-  Parcours type Classe-virtuelle
-  Image Pixabay (250 x 190) en png...
-  C'est parti pour la classe virtuelle !
-  C'est parti pour la classe virtuelle !
-  Placez ici un QCM pour suivre l'évolution de vos élèves
-  Exercice
-  Fiche Résumé Parcours Classe Virtuelle
-  Page de fin !

Description

Exemple de parcours prêt à être modifié pour utiliser ELEA en classe virtuelle.

Parcours simple à modifier par l'enseignant :

- 1 page de présentation du sujet
- 1 QCM
- 1 Devoir à rendre
- 1 fichier à télécharger (résumé, corrigé ...).

Auteur(s)

Vincent SCHOEFFTER

Inspecteur(s)

Frédéric TEULAT

TESTER LE PARCOURS

TÉLÉCHARGER LE PARCOURS

[Besoin d'aide ?](#)

2 Parcours gabarit : Enseigner à distance avec Eléa

(45 minutes)

Parcours en totale autonomie

Lycée général et technologique

Pédagogie inversée

Collège

Cycle 4

Lycée professionnel





Cycle 3

Premier degré

Enseignement à distance

Gabarit





Généralités

-  Ce parcours est un gabarit qui vous présente un ex...
-  titre du parcours à personnaliser
-  Source : Freepik Bienvenue sur ce parc...
-  Carte standard : tableau noir

Forum

-  Forum du parcours

Étape 1 - Date - Titre

-  Débutez l'étape 1
-  Vérifiez vos connaissances...
-  Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?
-  Vous avez terminé l'étape

Description

Ce parcours est un gabarit qui vous présente un exemple de structure pour enseigner à distance avec la plateforme Eléa.

Les tutoriels intégrés vous guident dans la prise en main et la personnalisation du contenu du parcours.

De plus, ce parcours intègre de nombreuses astuces pour guider vos élèves à distance et les rendre autonomes dans la réalisation de leur travail sur Eléa.

Auteur(s)

Aurélie HEUVELINE
Isabelle SORIANO
Blandine MALLET

Inspecteur(s)

Fabrice GELY

TESTER LE PARCOURS

TÉLÉCHARGER LE PARCOURS

Besoin d'aide ?

33 Dictée négociée

(30 minutes)

Parcours en totale autonomie

Cycle 3

Parcours différencié

Cycle 2

Maîtrise de la langue







Français

Dictée

Orthographe

École
élémentaire

Généralités

-  Présentation du parcours Élément invisible pour les...
-  DICTÉE NÉGOCIÉE B...
-  Découvre la dictée !
-  Compare ta dictée avec une autre !
-  Dictée finale !
-  Tu as terminé ce parcours

Description

Parcours en maîtrise de la langue à destination d'élèves de cycle 2 et cycle 3.

Objectifs du parcours :

- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
- Observations morphologiques : dérivation et composition, explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture)
- Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)
- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Auteur(s)

Fabien TAILLANDIER

Inspecteur(s)

Cécile GOEME

TESTER LE PARCOURS

TÉLÉCHARGER LE PARCOURS





Besoin d'aide ?

193 Les groupes caractéristiques








(30 minutes)

Parcours en totale autonomie Lycée général et technologique Première Physique-Chimie Molécule Famille chimique Groupe caractéristique



Présentation du parcours

-  Concepteur : Edwige Merlay-Savary Niveau&...
-  Les groupes caractéristiques
-  Bienvenue sur ce parcours qui vous perme...
-  Début du parcours

Partie I : Identifier des groupes caractéristiques

-  Début du parcours
-  À la découverte de nouvelles notions
-  Représentation d'une molécule
-  Groupe caractéristique pour identifier la famille d'une molécule
-  entraînement
-  Quel est le nom de la molécule ?
-  Fin de la première partie

Partie II : résolution de la problématique de départ

-  Quelle est cette espèce chimique ?
-  Fin du parcours

Description

Parcours en Physique-Chimie à destination d'élèves de Première.

Objectifs du parcours :

- Identifier, à partir d'une formule semi-développée, les groupes caractéristiques associés aux familles de composés : alcool, aldéhyde, cétone et acide carboxylique.
- Justifier le nom associé à la formule semi-développée de molécules simples possédant un seul groupe caractéristique et inversement.

Auteur(s)

Edwige MERLAY-SAVARY

Inspecteur(s)

Annie ZENTILIN
Gilles CLAUDEL

TESTER LE PARCOURS



TÉLÉCHARGER LE PARCOURS

Besoin d'aide ?









Lycée






Généralités

- 1  Étiquette cachée non visible par les élèvesPrésent...
- 2  Bienvenue dans le parcours Prévention et Sec...

Etape 1 : Alerte et protection des populations

- 3  Commencer l'étape 1 !
- 4  Qu'est ce que l'alerte et la protection des populations ?
- 5  Appariement sur la conduite à tenir face à une alerte à la population
- 6  Es-tu prêt(e) à t'entraîner sur différentes questions sur la partie ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS ?
- 7  Tu es prêt(e) à obtenir ton 1er badge ?
- 8  Étape terminée !

Etape 2 : Protection

- 9  Commencer l'étape 2 !
- 10  Qu'est ce que la Protection ?
- 11  Es-tu prêt(e) à t'entraîner sur différentes questions sur la partie PROTECTION ?
- 12  Tu es prêt(e) à obtenir le badge 2 ?
- 13  Etape terminée !

Etape 3 : Alerte

- 14  Commencer l'étape 3 !

Description

Parcours hybride à destination d'élèves de tous niveaux suivant la formation prévention et secours civiques de niveau 1.

Objectifs du parcours:

Faire acquérir les compétences nécessaire à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes les gestes de 1ers secours

À la fin du parcours, les élèves obtiennent un badge.

Ce badge est délivré à toute personne ayant réalisé la partie numérique du parcours de formation hybride PSC1 du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Cette formation est composée de deux phases :

Parcours à distance - PSC1 FOAD (3 heures minimum)
Formation en présentiel - Scénario pédagogique 5 (4 heures)
L'apprenant doit avoir suivi l'ensemble des activités proposées.

Ce badge correspond à la validation de la phase 1.

Pour obtenir le certificat de compétence en prévention et secours civiques, il faut avoir également suivi la phase en présentiel.

Cette formation hybride est conforme au scénario 5 du référentiel de formation et de certification RIFC PSC1 de la DGESCO dans le cadre de l'habilitation délivrée par la DGSCGC.

Auteur(s)

Nathalie ROUSSE
Valérie KNIEBIHLER

Inspecteur(s)

Hélène TONNELIER

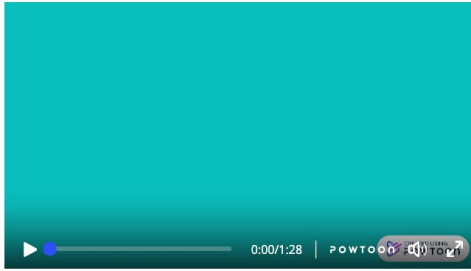
[TESTER LE PARCOURS](#)
[TÉLÉCHARGER LE PARCOURS](#)
[Besoin d'aide ?](#)


Interdisciplinaire



<http://acver.fr/psc1-elea>

BIENVENU DANS LE PARCOURS PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 (PSC1) !



TU ES PRÊT(E) POUR CETTE MISSION ?

ÉTAPE 1 : ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS	Durée minimum* : 10 min	Commencer l'étape 1 !
ÉTAPE 2 : PROTECTION	Durée minimum* : 10 min	Commencer l'étape 2 !
ÉTAPE 3 : ALERTE	Durée minimum* : 10 min	Commencer l'étape 3 !

4. Et après ?

- Adaptation et mise à disposition du parcours de formation « L'enseignement hybride avec Éléa : premiers pas avec » **en autoformation**

The screenshot displays the m@gistère platform interface. At the top, there are navigation links: 'Mes parcours', 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. The main header shows the course title 'L'enseignement hybride avec Éléa : premiers pas - Autoformation' and a 'Parcours en construction' button. Below the header, there is a 'SUIVI DE MES ACTIVITÉS' section with a progress bar and a 'Sommaire' section listing course stages: 'Accueil', 'Étape 1 - Découvrir et scénariser', 'Étape 2 - Prendre en main et concevoir', 'Étape 3 - Partager et mettre en œuvre', and 'Conclusion'. The main content area features a video player with the title 'Vidéo Introduction Parcours Auto-formation Elea VF' and the logo of 'ACADÉMIE DE VERSAILLES' with the motto 'Liberté'. The video player shows a duration of 0:02/2:18 and a 'Durée : 2 minutes 17 secondes' label below it.

- Un espace collaboratif à destination des utilisateurs

The screenshot shows the user collaborative space on the @gistère Versailles platform. The page title is "Espace collaboratif des utilisateurs de la plateforme Éléa". The main content area features a central graphic of a laptop displaying the "ÉLÉA Enseigner et Apprendre avec le Numérique" logo, which includes icons for a book, a refresh symbol, a lightbulb, and a graduation cap. Below the graphic, a welcome message reads: "Bienvenue dans cet espace collaboratif réservé à la communauté des utilisateurs de la plateforme Éléa de l'académie de Versailles." The left sidebar contains a "SOMMAIRE" section with a "Accueil" sub-section and five colored buttons: "Découvrir", "Échanger, s'informer", "Partager, mutualiser", "S'inspirer", and "Se former". There is also a "Crédits" section and a note that the page is reserved for coordinators (hidden).

- **Découvrir** la plateforme Éléa et les informations pour débiter



- **Échanger, s'informer** avec des forums thématiques pour l'entraide entre pairs



- **Partager, mutualiser** pour partager vos parcours, astuces et ressources entre pairs



- **S'inspirer** grâce à des retours d'usages et des pratiques pédagogiques de vos pairs



- **Se former** pour retrouver l'offre de formation en e-éducation dans l'académie



Merci !