

# Déploiement d'un cours Celene pour la valorisation de l'engagement étudiant

- Gaëlle BERTON et Lionel FANDEUR  
Ecole Polytechnique de l'Université de Tours



WEB

wooclap

- 1 Connectez-vous sur [www.wooclap.com/EOPSPF](http://www.wooclap.com/EOPSPF)

- 2 Vous pouvez participer

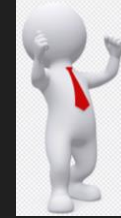
## Qui sommes nous ?

École Polytechnique de l'université de Tours  
 École d'ingénieur interne  
 1 des 15 écoles du Réseau Polytech



Cycle ingénieur  
 6 spécialités d'ingénieurs (4 FISE et 2 FISA) dès Bac+3  
 + 900 étudiants  
 + 80 enseignants chercheurs

## Diplomation ?



Supplément au diplôme

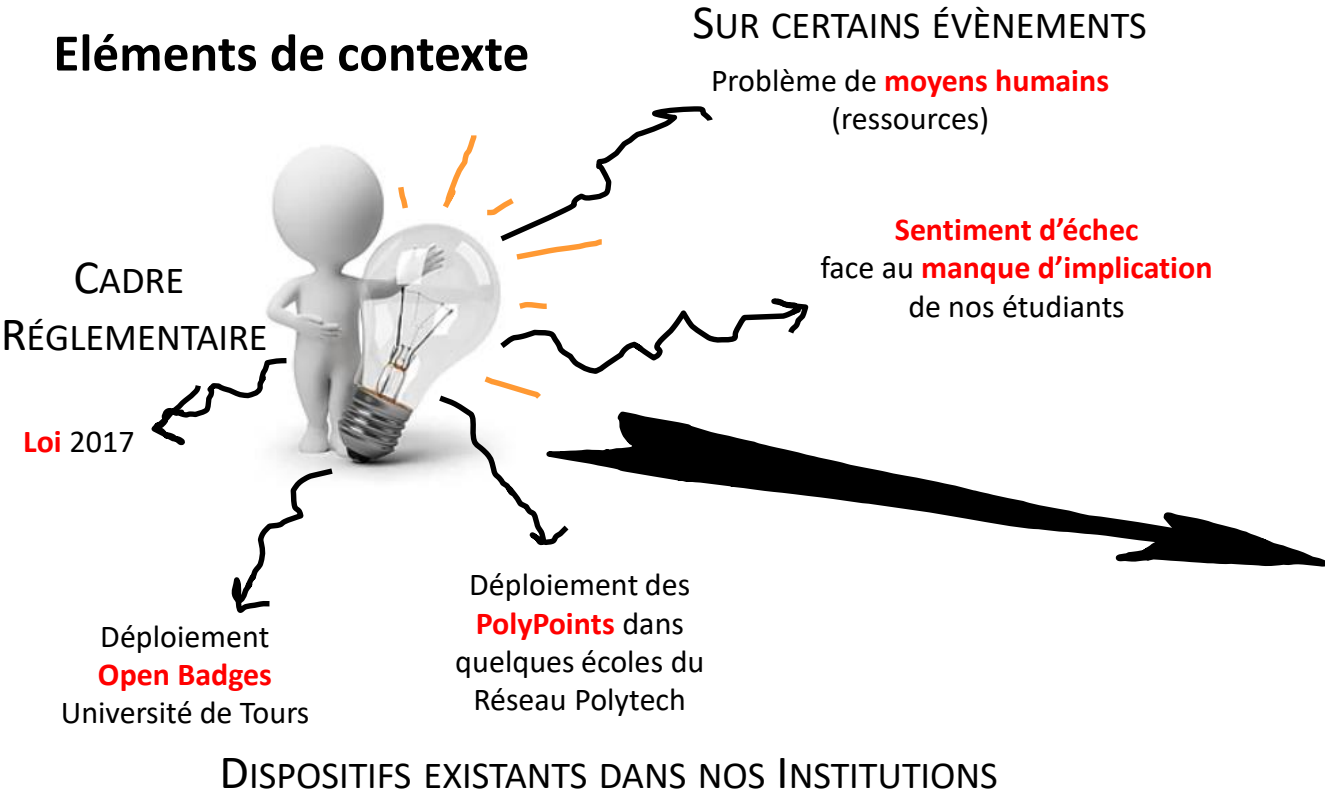
Savoir  
 Savoir-faire  
 Savoir être  
 Parcours de formation  
 Parcours professionnel

Quitus anglais  
 Quitus international

## Engagement étudiant?

- 2017 : Loi relative à l'égalité et la citoyenneté  
 Injonction des établissements du supérieur  
 à favoriser l'engagement étudiant

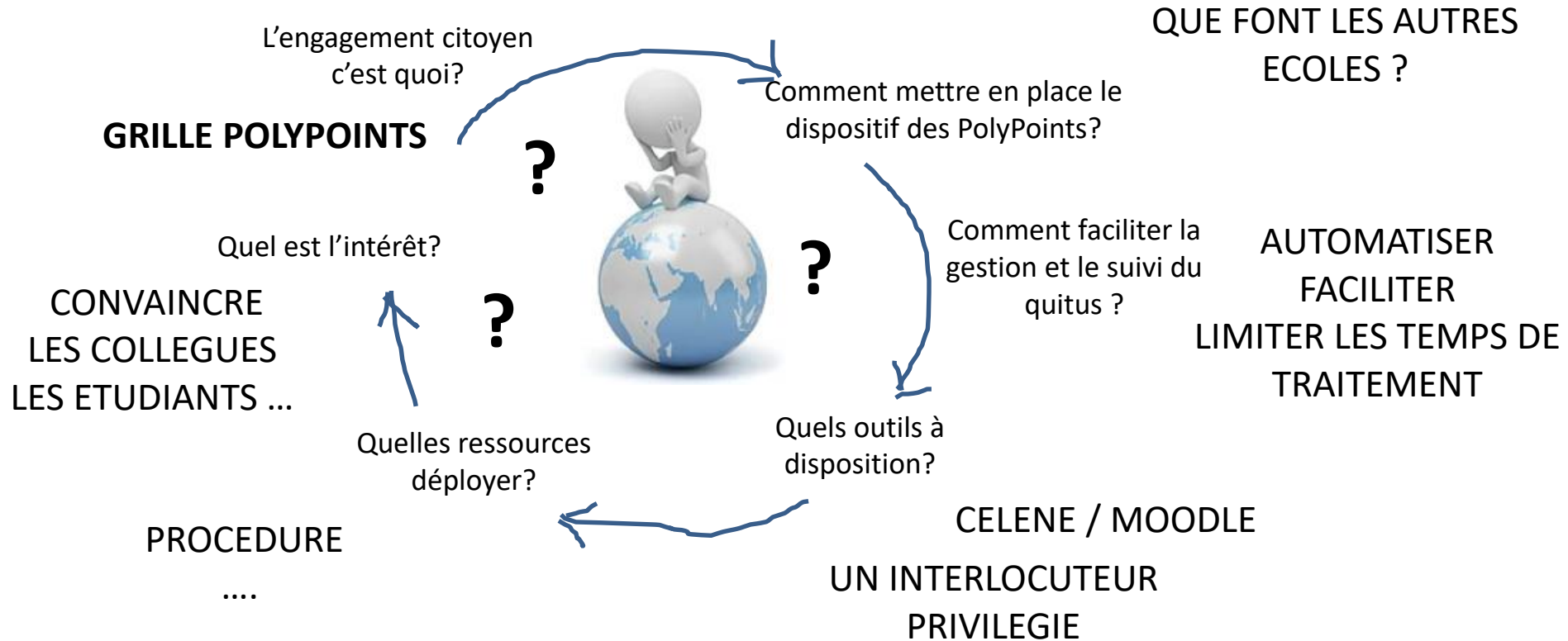
## Éléments de contexte



CHOIX  
Ajout du **quitus citoyen**

POLYPOINTS





## Choix de CELENE

Mise en œuvre :

- accès facilité à environ 1000 étudiants
- contribution possible des personnels et enseignants
- gestion et suivi de cohortes sur 3 ans par la scolarité

Objectifs :

- se doter d'un dispositif commun à l'ensemble des cursus
- recenser durant 3 ans les activités hors cursus
- alléger la gestion et le suivi des Polypoints

## Dispositif PolyPoints

- Reconnaissance de l'**engagement étudiant**
- **Activités** variées
- Octroi de **PolyPoints** selon activité - **grille**
- **Quitus « citoyen »**
- **Objectif étudiant**
  - ➔ Une des conditions à remplir pour valider le diplôme d'ingénieur
  - ➔ Atteindre le min. de PolyPoints imposés à l'issue du cycle ingénieur
    - ⊙ 10 PolyPoints à acquérir sur les 3 ans du cycle ingénieur
    - ⊙ 6 PolyPoints en cas d'admission directe en 4A
    - 5 PolyPoints en cas d'alternance sur les 3 ans

## Grille PolyPoints

- 8 catégories d'activités
- Classées de 1 à 8 subdivisées elles-mêmes en 53 sous-catégories

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vie institutionnelle</li> <li>2. Vie de l'école</li> <li>3. Recherche</li> <li>4. Vie étudiante</li> <li>5. Actions de communication</li> <li>6. Concours et challenges</li> <li>7. Associations et évènements hors école</li> <li>8. Statuts particuliers</li> </ol> |
|---|

## 2020-2021 - Grille PolyPoints - Version finale

Catégories	Sous catégories	Sous catégories	PolyPoints PP	Période de référence
------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------------

1 - Vie institutionnelle	1.1 Elu Conseil Plénier Polytech Tours		3	année de l'élection
	1.2 FEDERP	1.2.1 Président FEDERP	10	année de l'élection
		1.2.2 Membre du BR de la FEDERP	8	année de l'élection
		1.2.3 Membre actif de la FEDERP	5	année de l'élection
	1.3 Elu Université de Tours / Crous		5	année de l'élection
	1.4 Elus Conseil de Perfectionnement de spécialité		2	année de l'élection

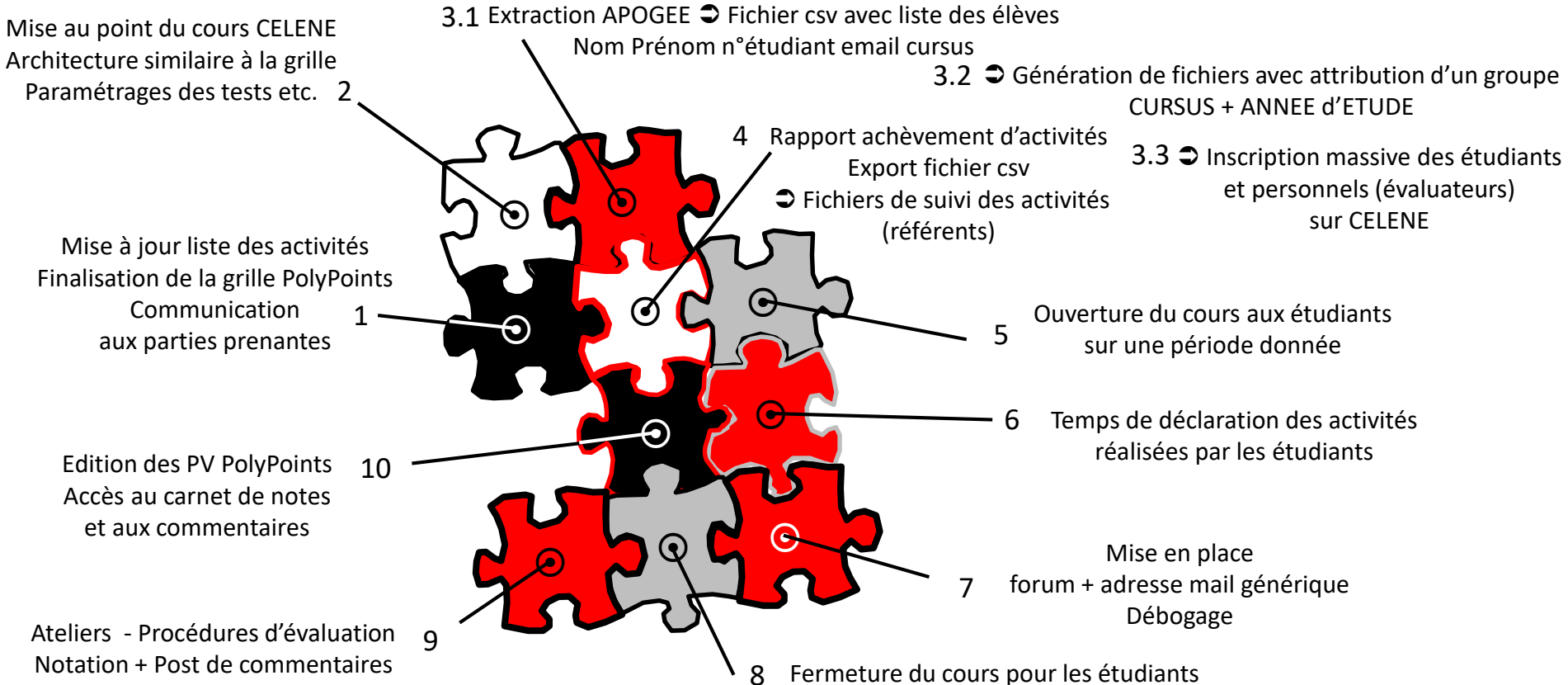
2 - Vie de l'école	2.6 Organisation d'une exposition		3	par année universitaire
	2.7 Contrats de moniteur	2.7.1 Moniteur I - 6H	6	semestre - 6H /semaine
		2.7.2 Moniteur II - 4H	4	semestre - 4H /semaine
		2.7.3 Moniteur III - 3H	3	semestre - 3H / semaine
	Bibliothèque - Permanence dans les 2 espaces			semestre
	Encadrement des collégiens en stage à l'Ecole			semestre
	Organisation de soutien pour un enseignement			semestre
	Mathématique DI - spécialité informatique			semestre

## Automatisation de processus

- **Inscription / désinscription massives** des élèves
- Déclaration d'activité (= engagement étudiant) dans des **activités « test »**
- Utilisation de questions de **type rédactionnel** et de **dépôt de documents**
- Paramétrage des tests avec **achèvement d'activités**
- **Supervision** du comportement des étudiants grâce au rapport de **suivi d'achèvement**
- **Export des résultats** facilitant la gestion de l'engagement sur 3 ans
- Utilisation du **carnet de notes** pour le suivi des PolyPoints par les étudiants
- Utilisation du **feedback** pour notifier des éléments spécifiques aux étudiants



# Les grandes étapes



## Construction du cours CELENE

- Participants
- Badges
- Notes
- Valorisation des activités hors cursus au titre de l'année 2020-2021
- 0 - Forum étudiant
- 1 - Vie institutionnelle
- 2 - Vie de l'école
- 3 - Recherche
- 4 - Vie étudiante
- 5 - Actions de communication
- 6 - Concours / Challenges
- 7 - Asso et événements hors Ecole
- 8 - Statuts particuliers
- 9 - Espace réservé personnel

3 Inscriptions massives  
Groupes

## 10 Accès PolyPoints (carnet de notes) et commentaires

1 Procédure documents  
(grille, guide, ...)

## 7 Debugage

2 Architecture similaire  
à la grille PolyPoints9 Documents de référence  
pour évaluation

## POLYPOINTS - POLYTECH TOURS - 2020-2021

## Valorisation des activités hors cursus au titre de l'année 2020-2021

Sur cet espace, vous déclarez les activités hors cursus pratiquées **UNIQUEMENT** durant l'année 2020-2021 :

- pour l'obtention de PolyPoints (pour les élèves soumis au quitus PolyPoints)
- ou pour valoriser ces activités et qu'elles puissent être inscrites dans l'annexe au supplément au diplôme.

## Procédure de déclaration :

Vous avez jusqu'au **30 juin minuit** pour déclarer vos activités hors cursus.  
Consulter le **Guide PolyPoints 2020-2021** (aide à la déclaration) pour plus de détails.

Munissez-vous des documents pour justifier vos activités.

Toute pièce justificative obligatoire manquante bloquera la validation de votre demande de PolyPoints.

Pour acquérir l'intégralité des PolyPoints à disposition, **les informations suivantes doivent apparaître dans l'argumentaire demandé :**

- L'**année universitaire** durant laquelle l'activité s'est déroulée ainsi que votre **promotion** (3A, 4A, 5A),
- Le **réfèrent de l'activité** (voir Grille Polypoint 2020-2021),
- Le **nombre d'heures/demi-journées/journées** allouées à l'activité ainsi que les **dates de début et de fin** de votre mission,
- Le **descriptif de votre (ou vos) mission(s)** au cours de l'activité pratiquée,
- Un **retour réflexif sur l'apport de cette activité** (pour vous, pour l'école, pour votre pratique d'ingénieur, etc.) Vous pouvez vous servir du référentiel de compétences et vous entraîner à avoir cette attitude réflexive.



Votre progression

4

Paramétrage export  
rapport achèvement

## ACTIVITÉS

- Forums
- Ressources
- Tests

4

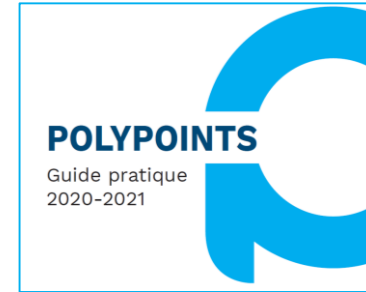
9

Accès aux tests  
lors de l'évaluation

## Démos en live

## Ressources créées

- Guide pratique pour les élèves
- Guide pour l'évaluation à destination des collègues



## Conclusions et perspectives

- 2019-2020 : version  $\alpha$

octobre 2020 : ouverture  
janvier 2021 : évaluation  
avril 2021 : PV  
juin 2021 : réouverture 2eme chance  
mars 2019 à juin 2021 : corrections de nombreux bugs

- 2020-2021 : version  $\beta$

juin 2021 : ouverture  
juillet – septembre 2021 : évaluation  
septembre 2021 : améliorations

- 2021-2022 : version finale

ouverture d'octobre 2021 à juin 2022  
déclarations au fil de l'eau  
évaluations au fil de l'eau  
➔ amélioration à venir de la partie évaluation

**Merci de votre attention**